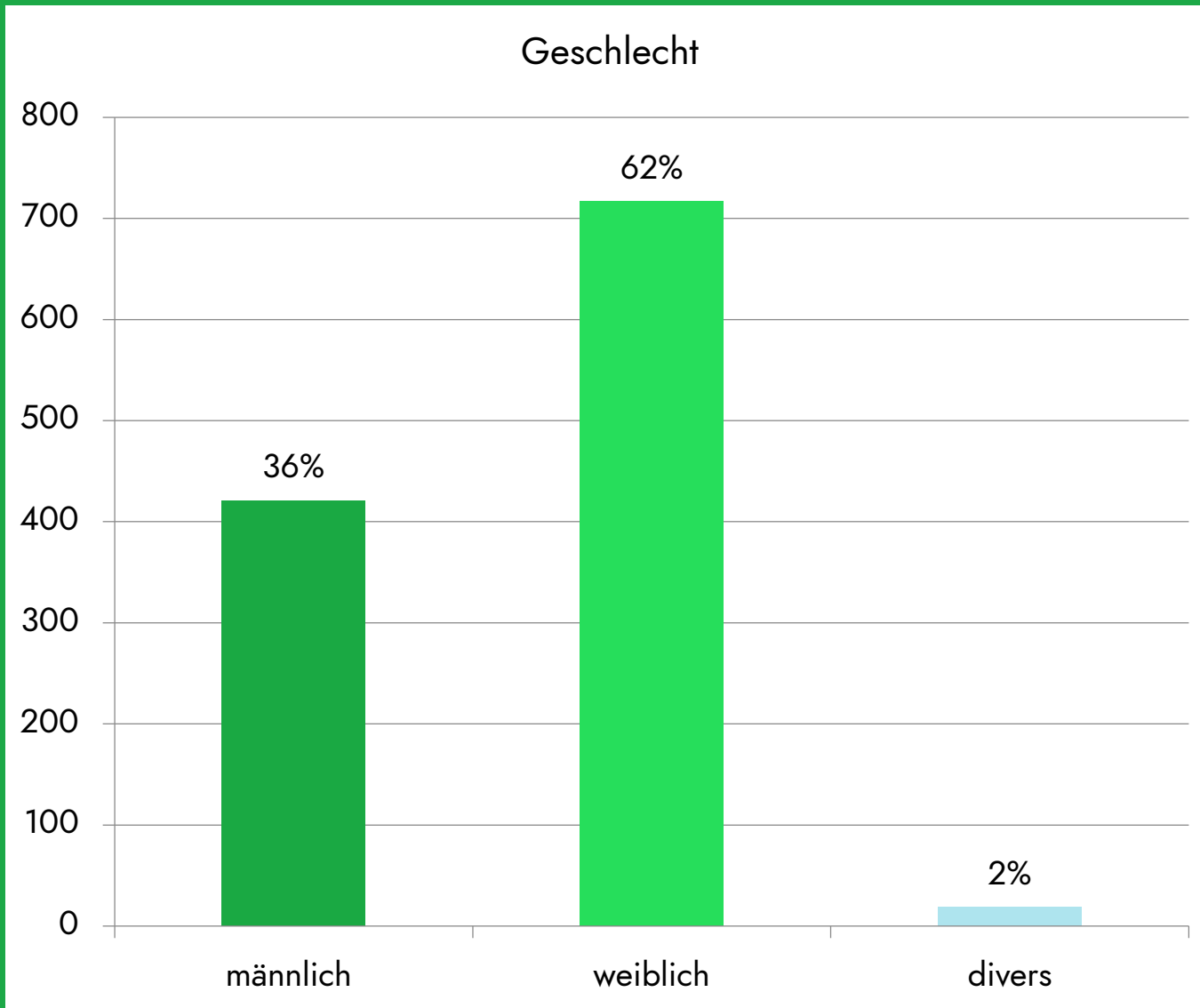




# Ergebnisse der Umfrage „Nachhaltigkeit an Bochumer Hochschulen“

Umfragezeitraum 30.05.-28.06.

# Die Stichprobe



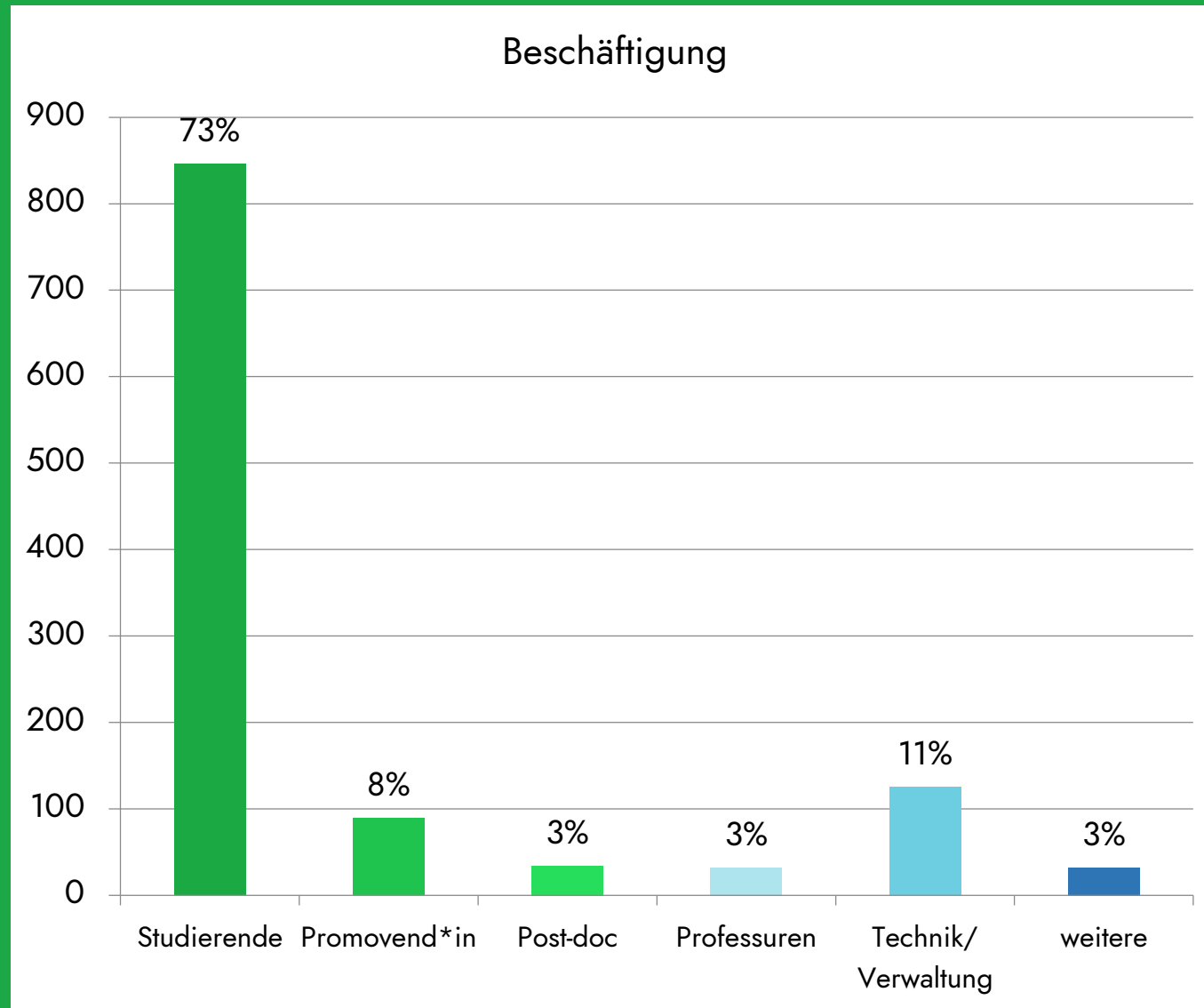
Alter:

18 – 65 Jahre

Ø 27,67 Jahre

# Die Stichprobe

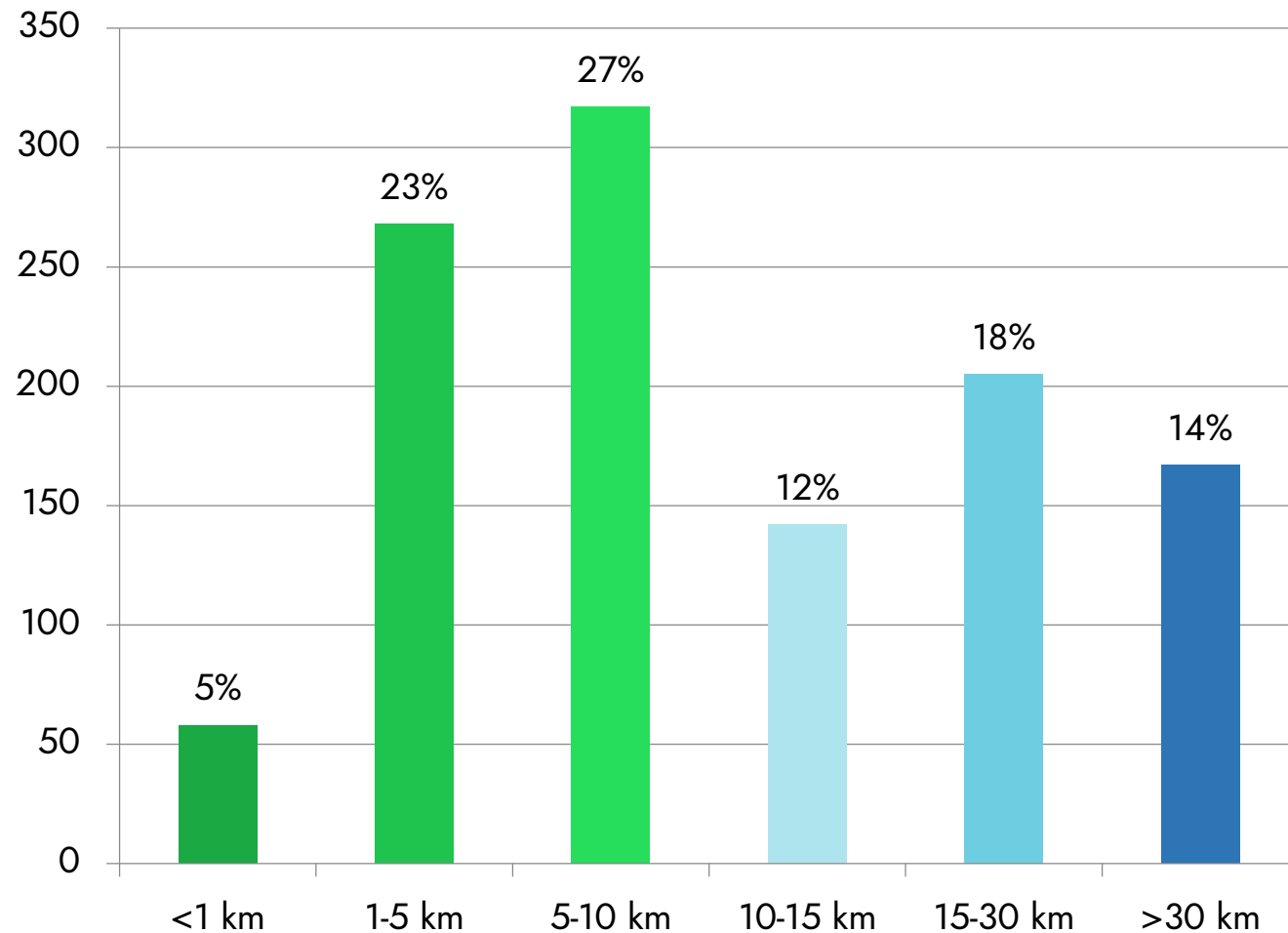
n = 1158



# Die Stichprobe

Wie weit in etwa wohnen Sie Luftlinie von Ihrer Universtität entfernt?

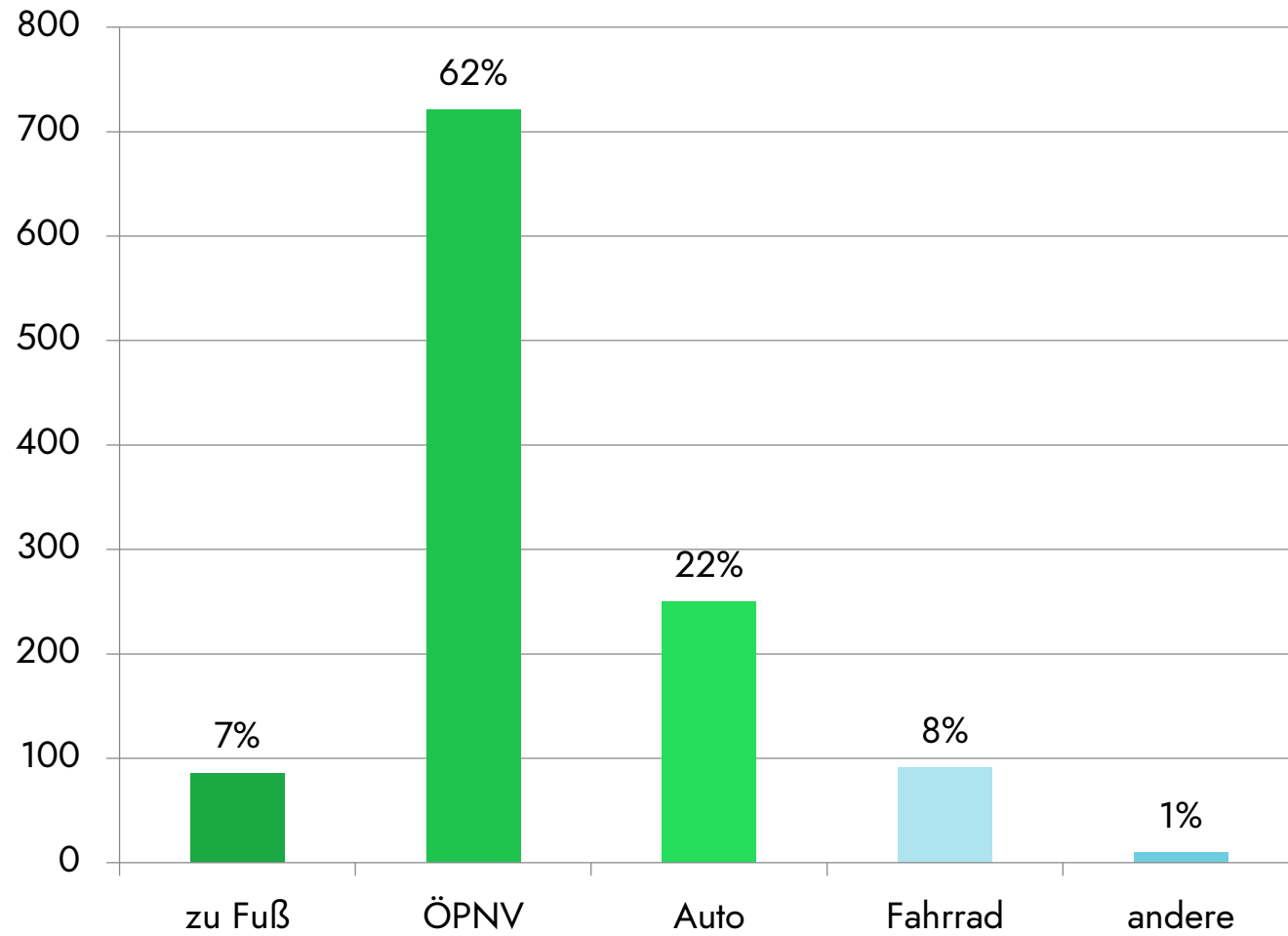
n = 1157



# Eigenes Verhalten

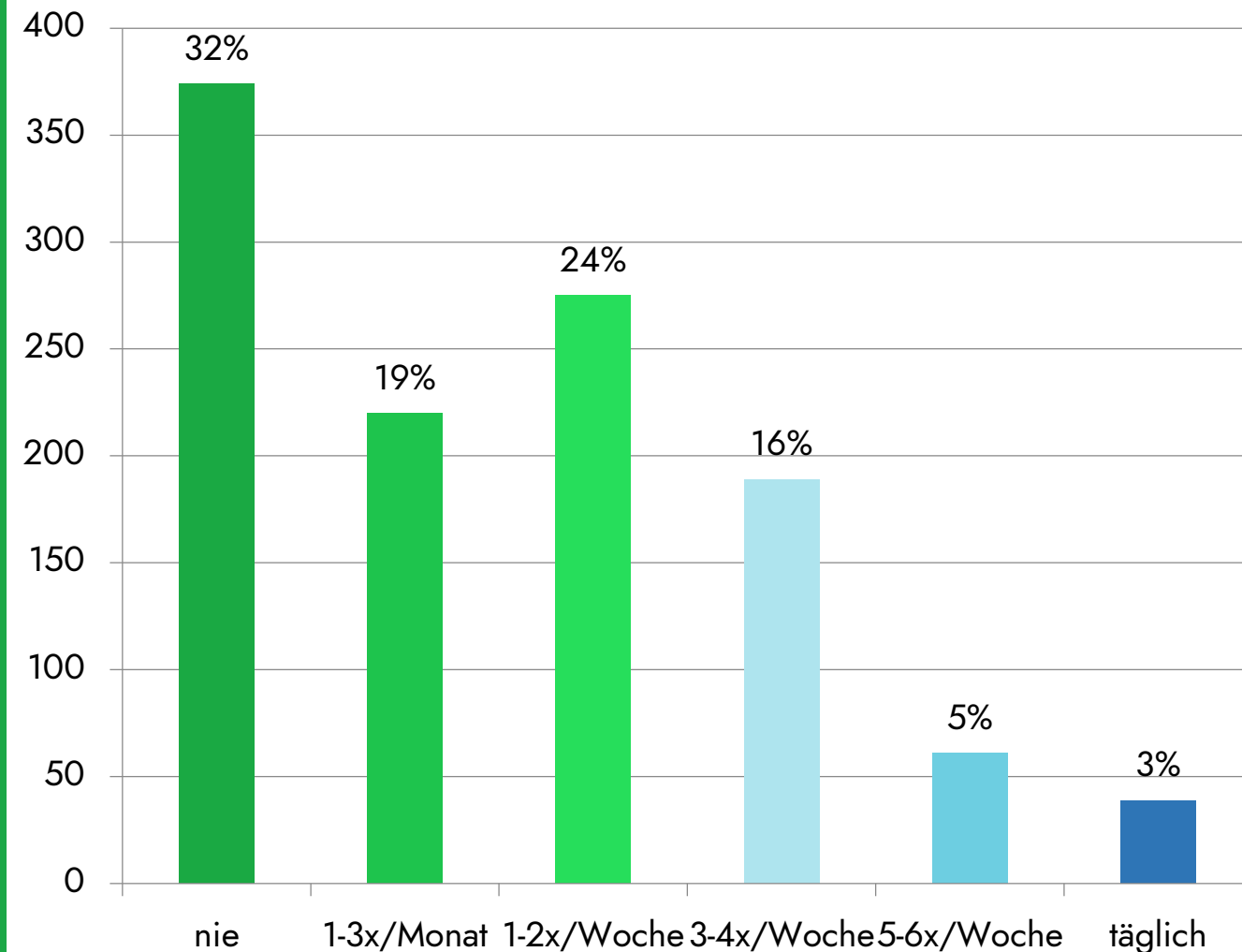
Auf welche Art gestalten Sie typischerweise Ihre Anreise zur Hochschule?

n = 1158



# Eigenes Verhalten

Wie häufig essen Sie Fleisch?

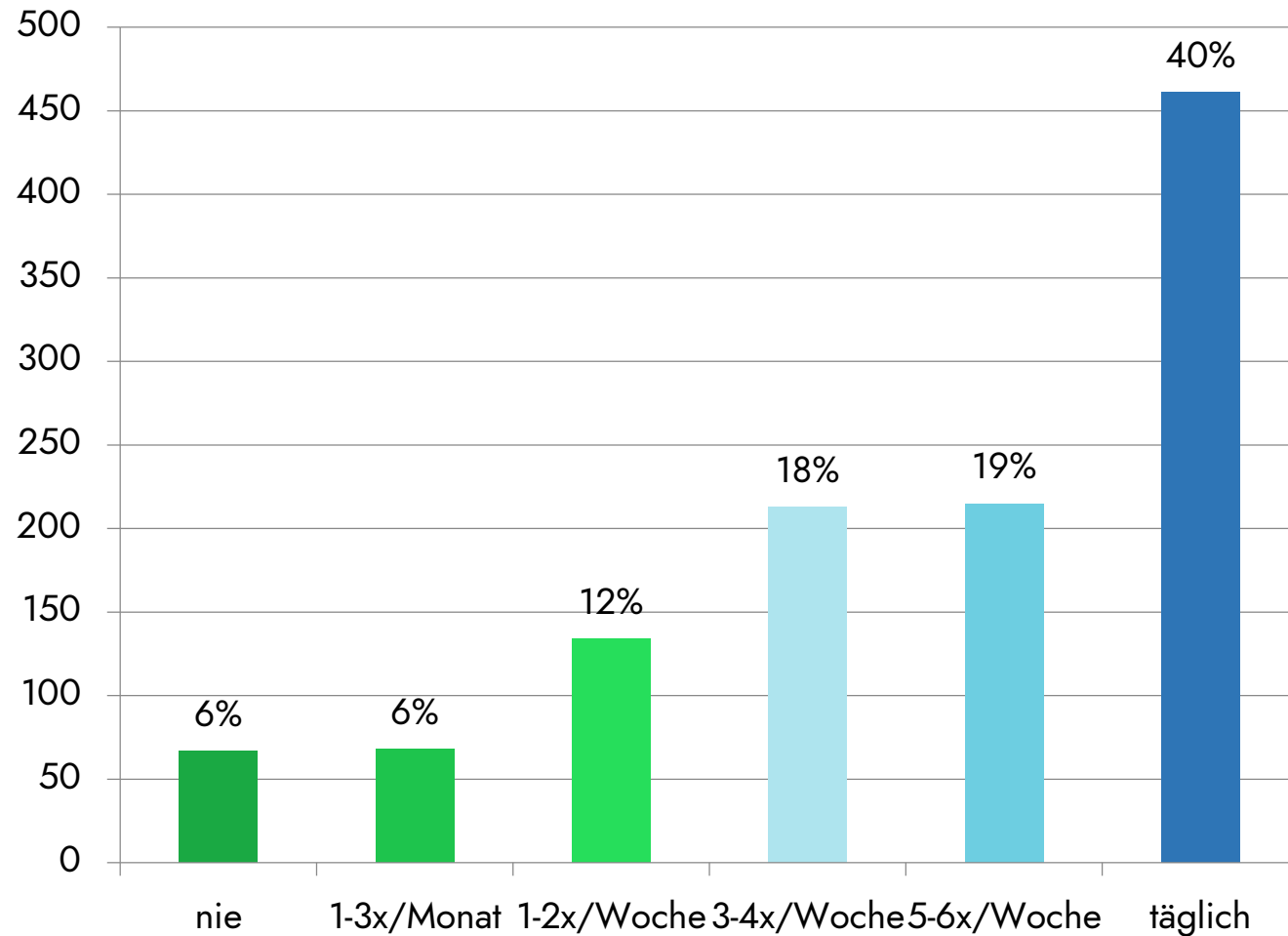


n = 1158

# Eigenes Verhalten

Wie häufig essen Sie andere tierische Produkte (z.B. Milchprodukte, Eier)?

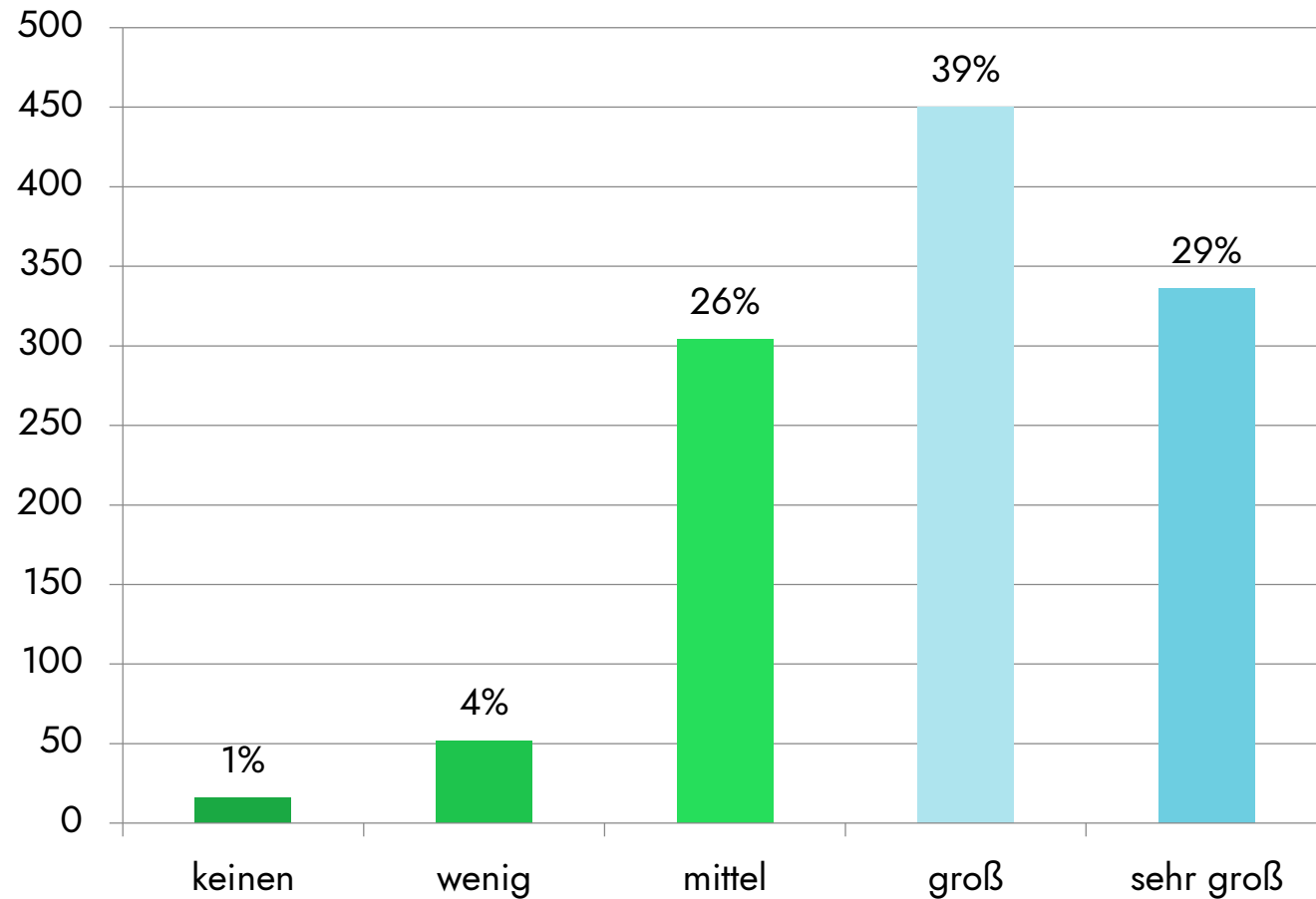
n = 1158



# Eigenes Verhalten

Für wie groß halten Sie den individuellen Handlungsbedarf (d.h. Veränderung des eigenen Konsum- und Lebensstils), den der Klimawandel erfordert?

n = 1158

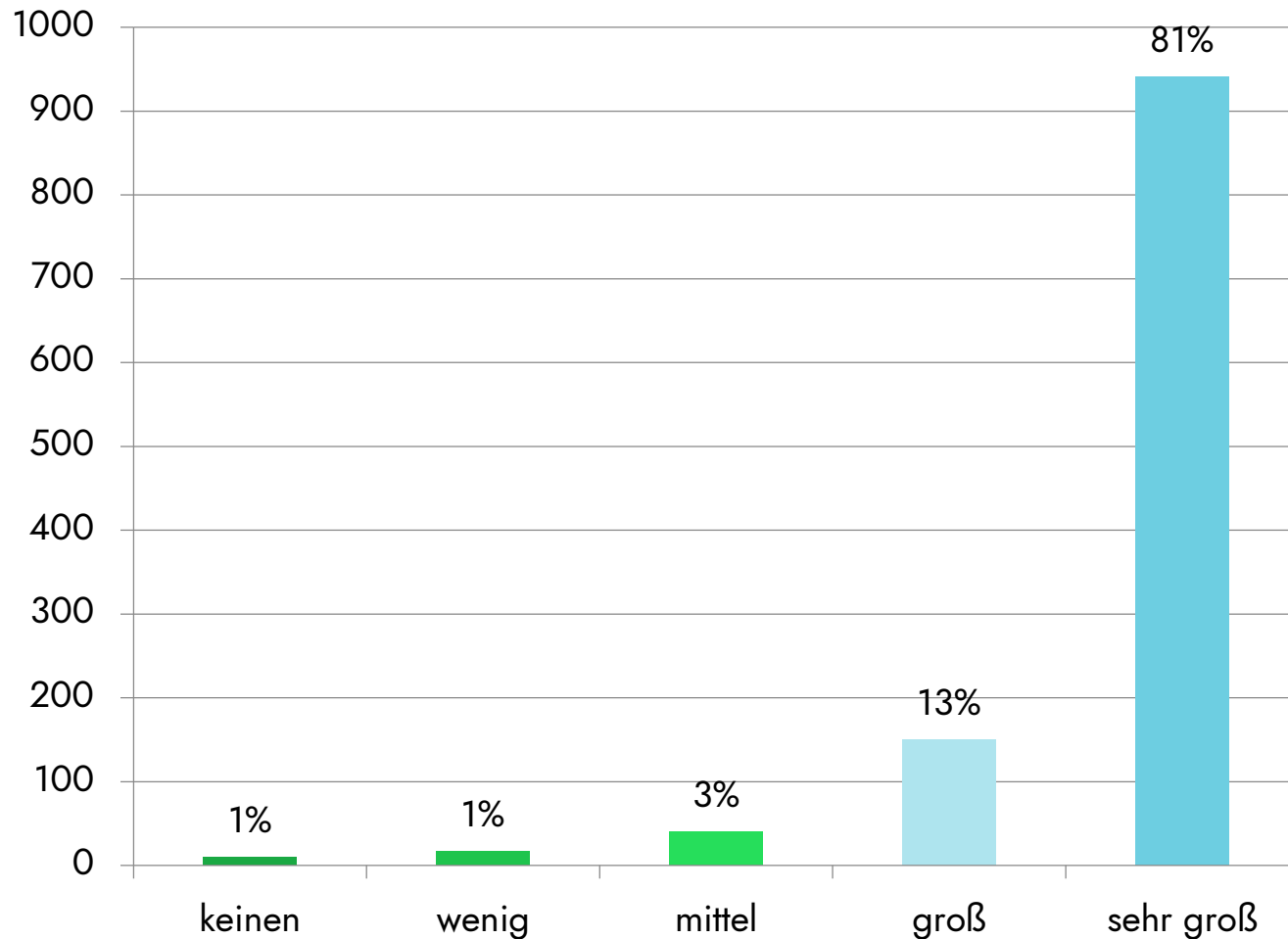




# Eigenes Verhalten

Für wie groß halten Sie den politischen Handlungsbedarf, den der Klimawandel erfordert?

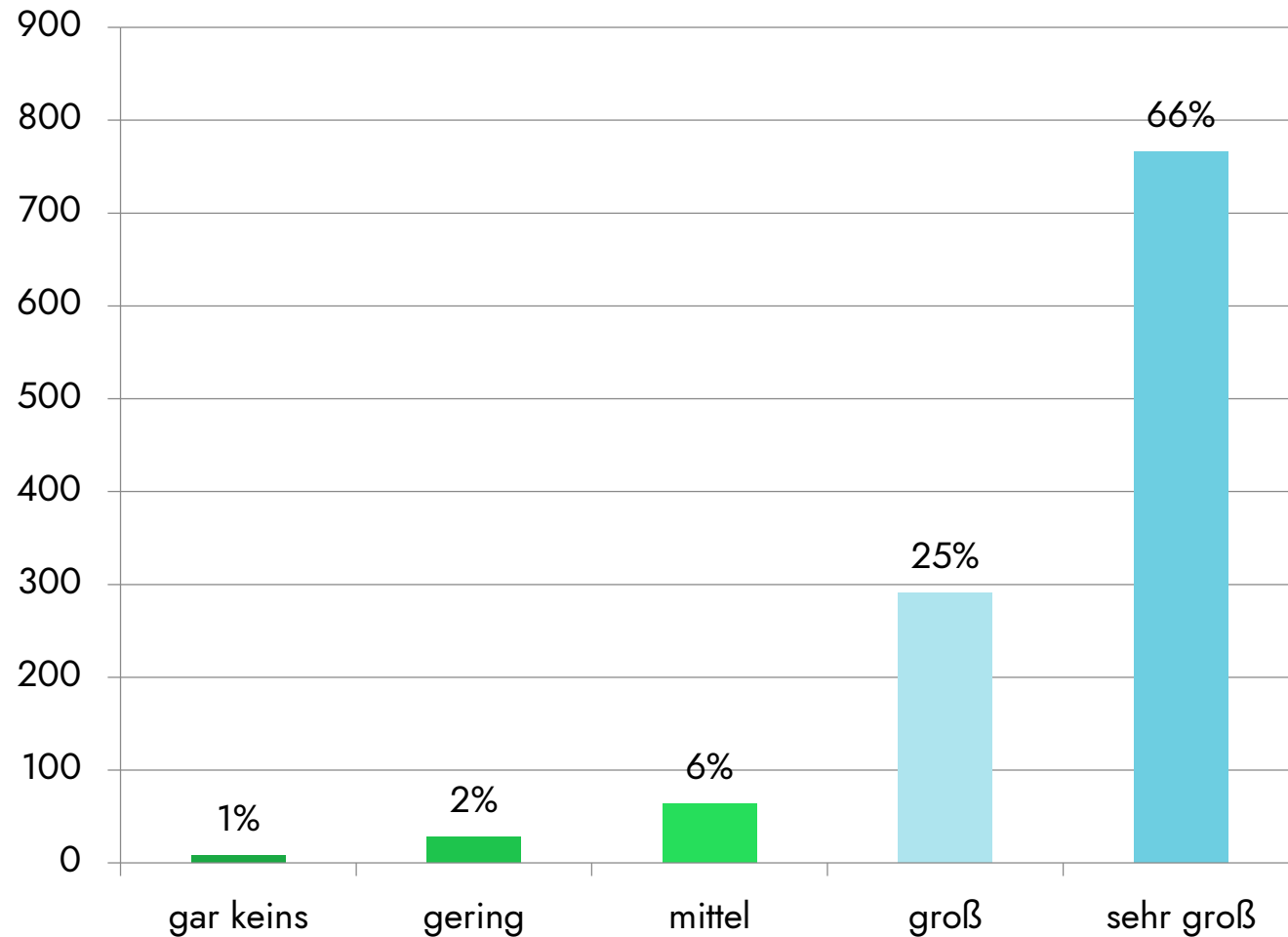
n = 1158



# Eigenes Verhalten

Für wie groß halten Sie das Risiko, welches vom Klimawandel ausgeht?

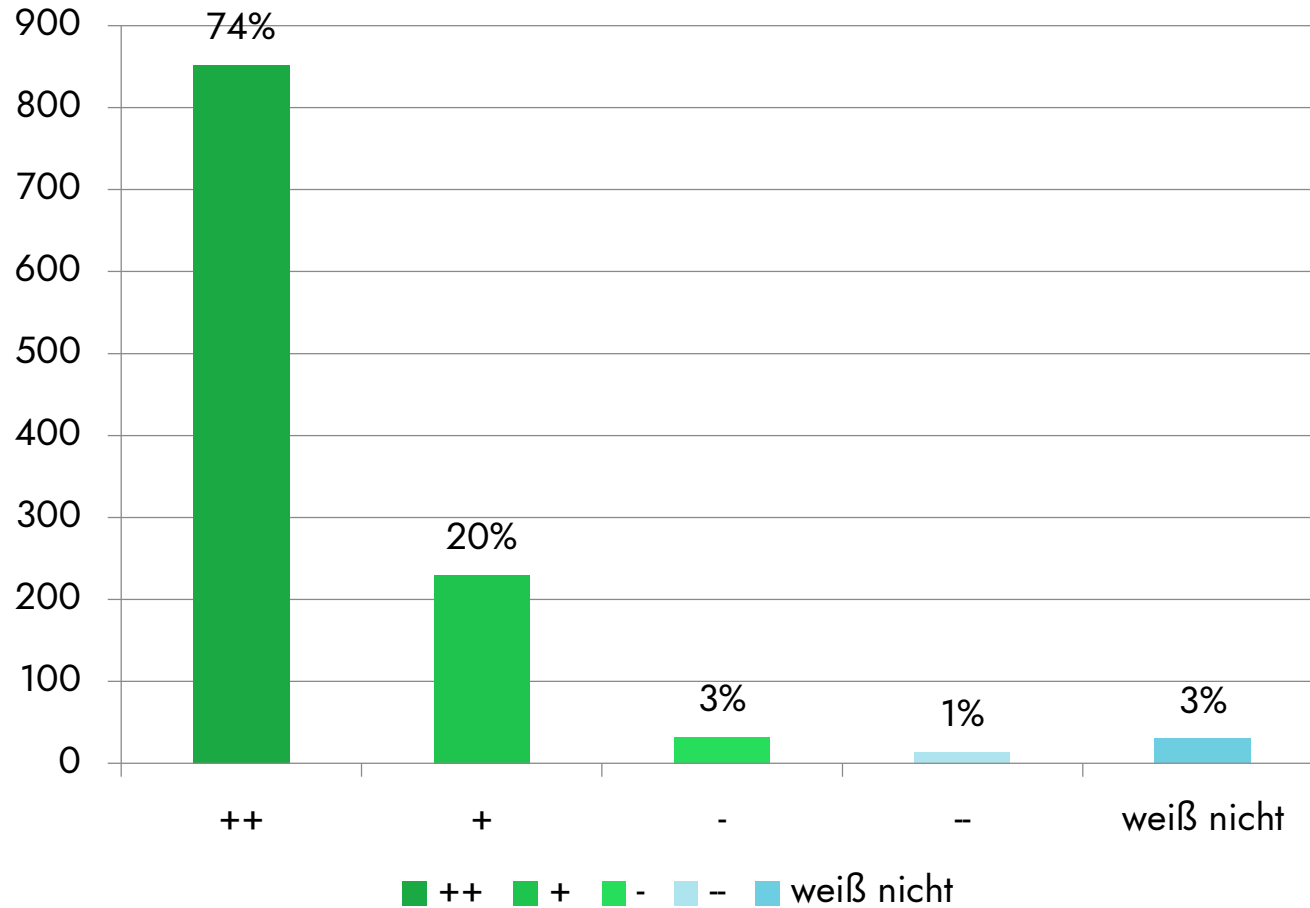
n = 1158



# Energie/ Ressourcen

Meine Hochschule sollte ihren Strom von einem nachhaltigen Energielieferanten (Ökostrom-Anbieter) beziehen.

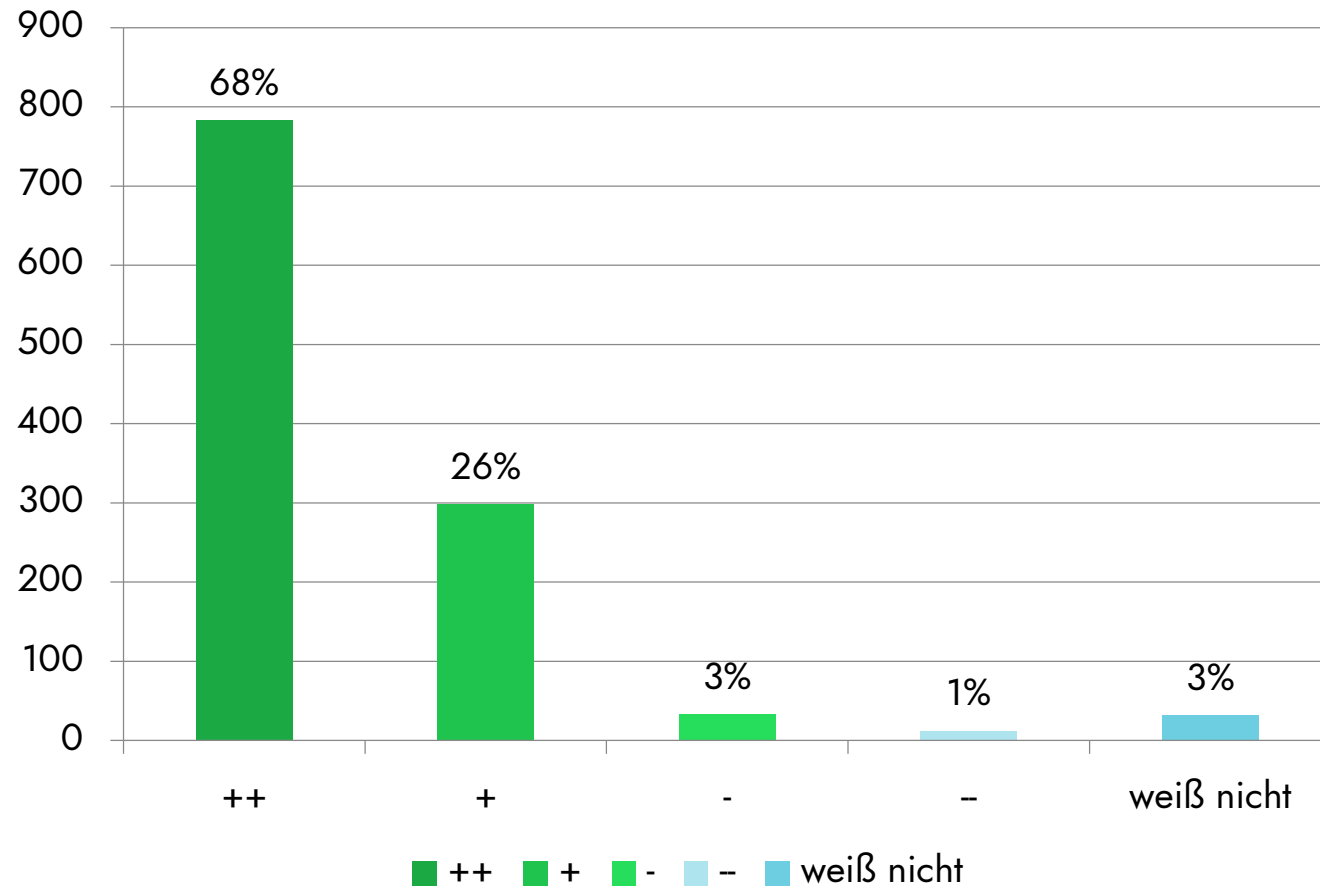
n = 1158



# Energie/ Ressourcen

Meine Hochschule sollte verstärkt in lokale erneuerbare Energiequellen investieren (z.B. eigene Photovoltaikanlage, Erdwärme).

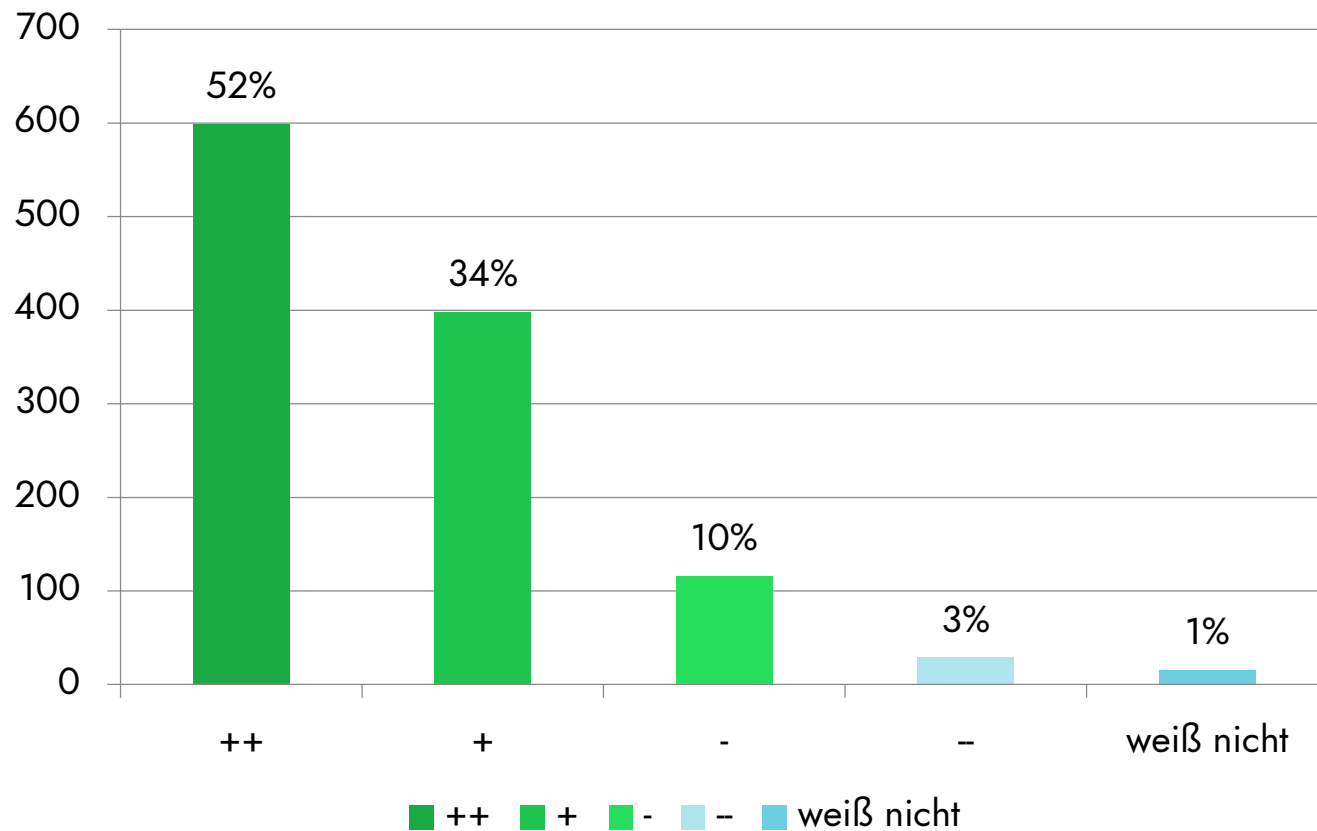
n = 1158



# Energie/ Ressourcen

Um den Verbrauch von Papier zu reduzieren, sollte meine Hochschule verstärkt auf Digitalisierung setzen (z.B. Veranstaltungsunterlagen, Lehrevaluation, E-Klausuren, Verwaltungsabläufe).

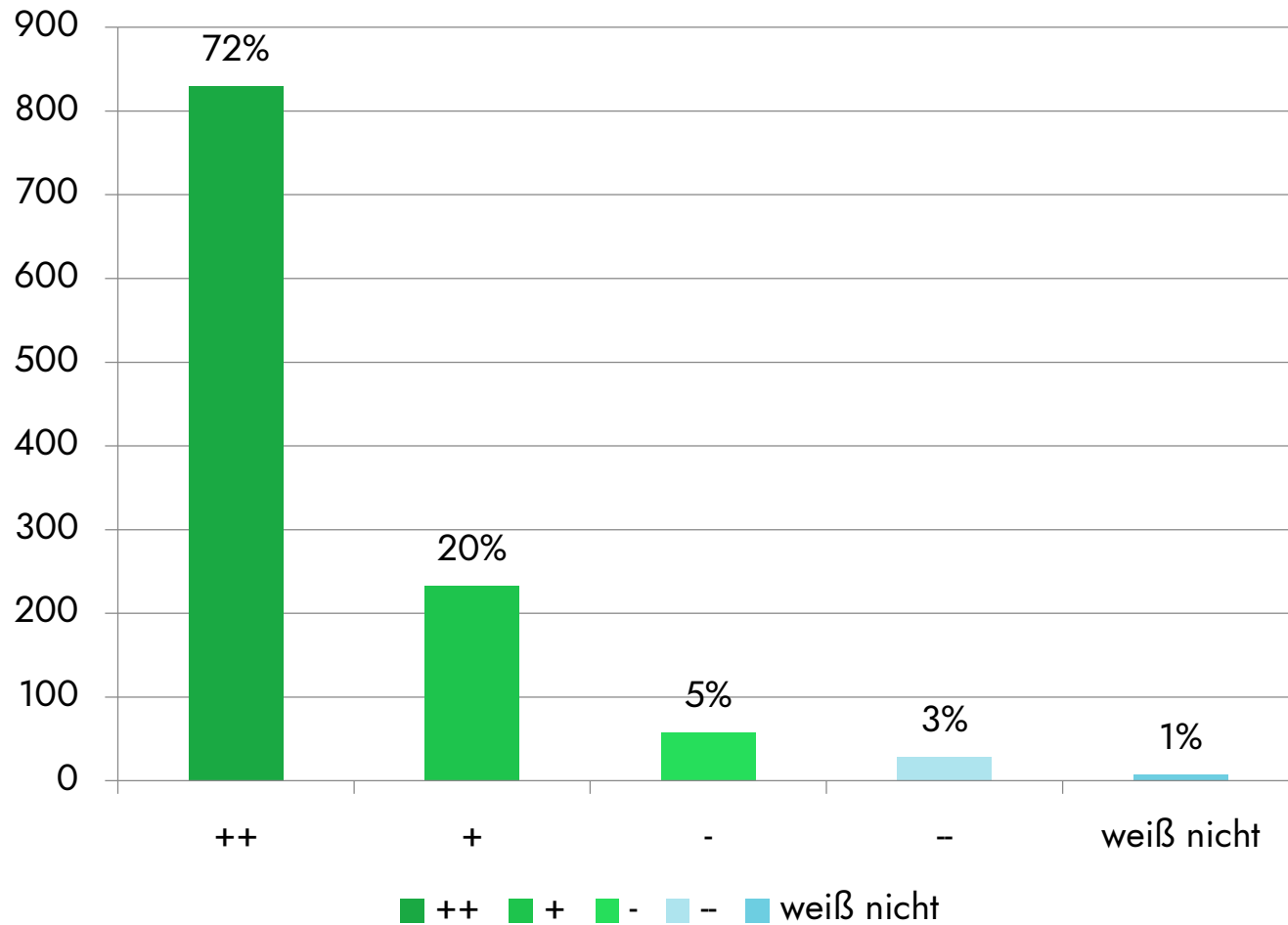
n = 1158



# Energie/ Ressourcen

Wo immer Papier eingesetzt wird, sollte auf Recycling-Papier gedruckt werden.

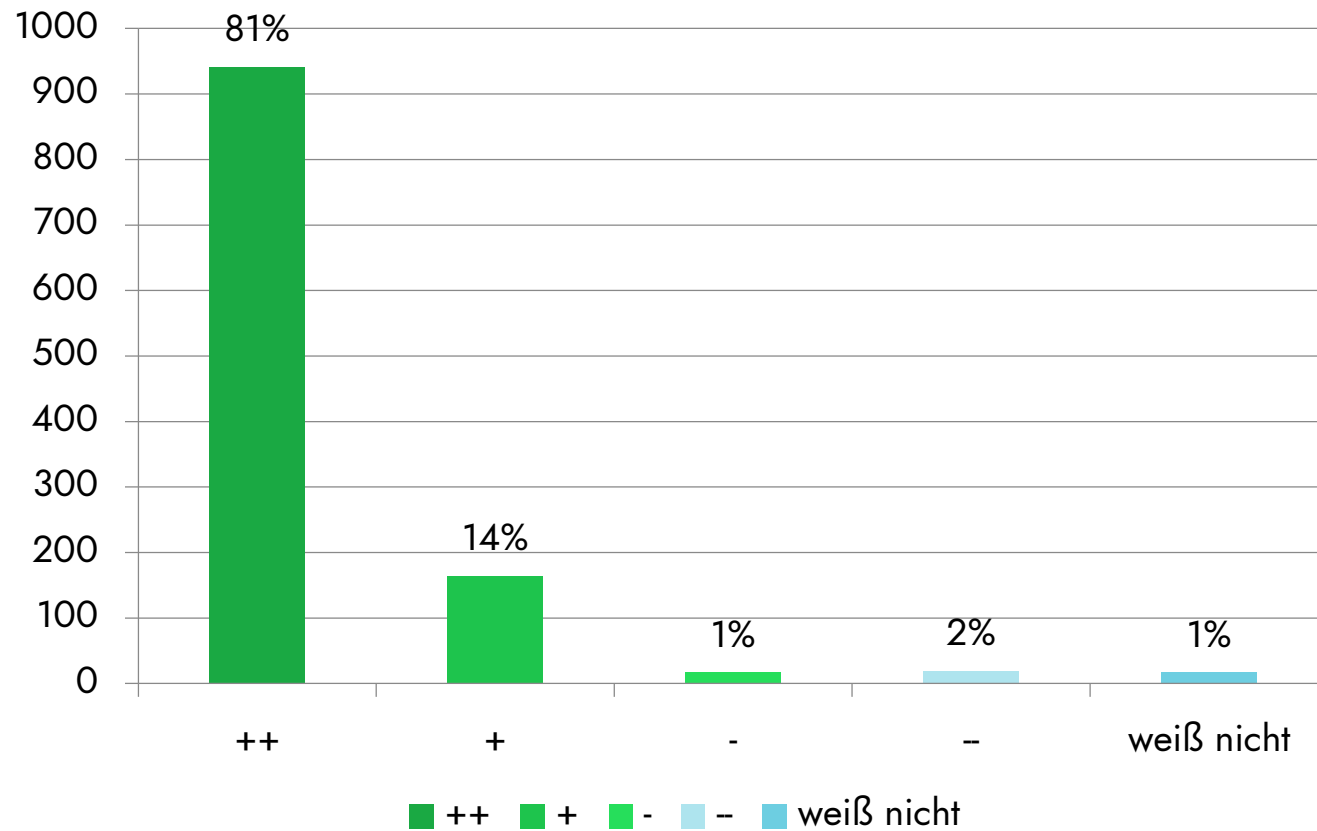
n = 1158



# Mobilität

Meine Hochschule sollte ihre Mitglieder dabei unterstützen, emissionsarm zum Arbeitsplatz zu kommen (z.B. durch Zuschüsse zum ÖPNV-Ticket, Ausbau der Fahrradinfrastruktur etc.).

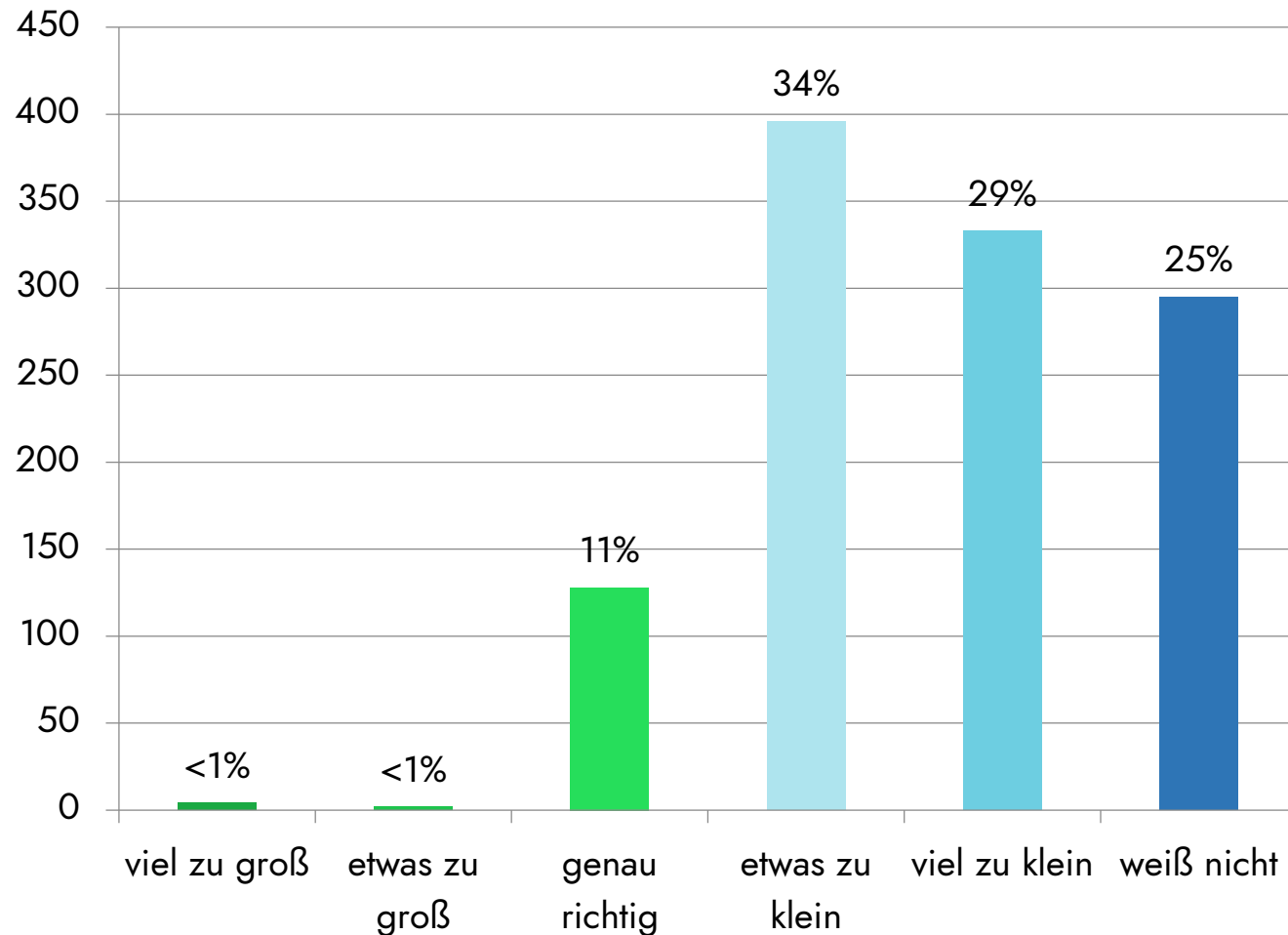
n = 1158



# Mobilität

Das Angebot an Fahrradwegen für die Anfahrt zu meiner Hochschule empfinde ich als ...

n = 1158

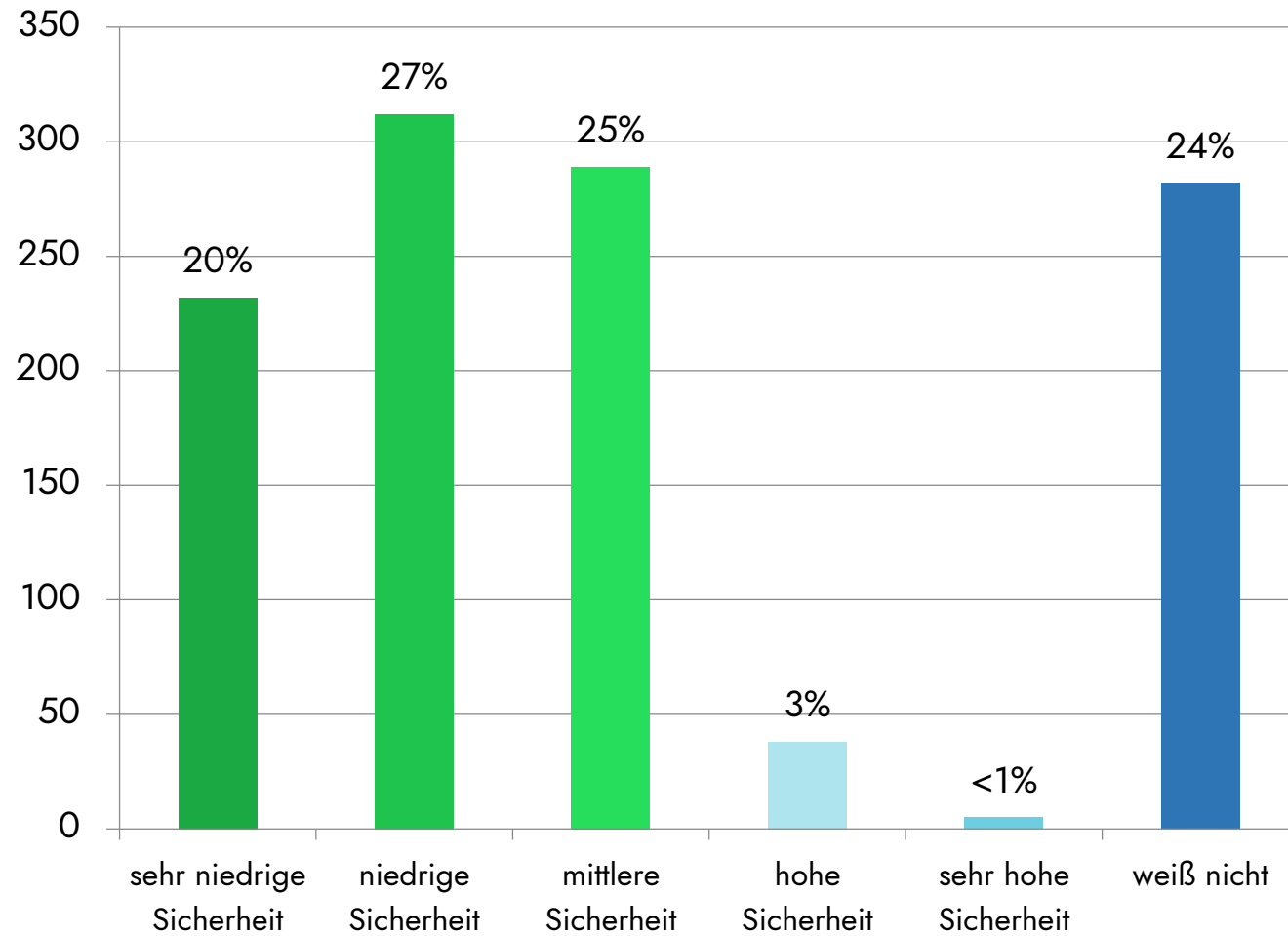




# Mobilität

Wie beurteilen Sie die Sicherheit der Fahrradwege für die Anfahrt zu Ihrer Hochschule?

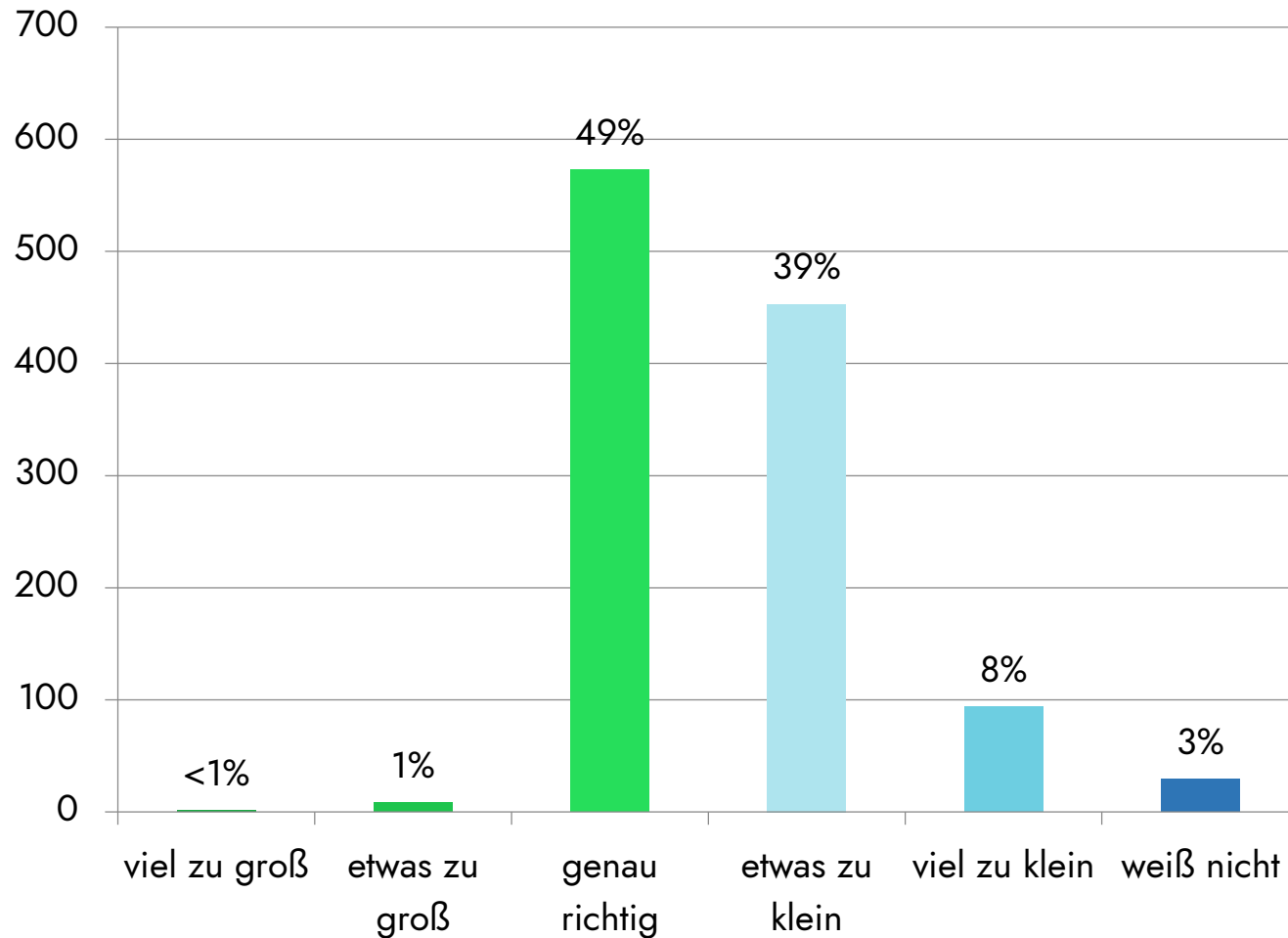
n = 1158



# Mobilität

Das Verbindungsangebot des ÖPNV für die Anreise zu meiner Hochschule empfinde ich als ...

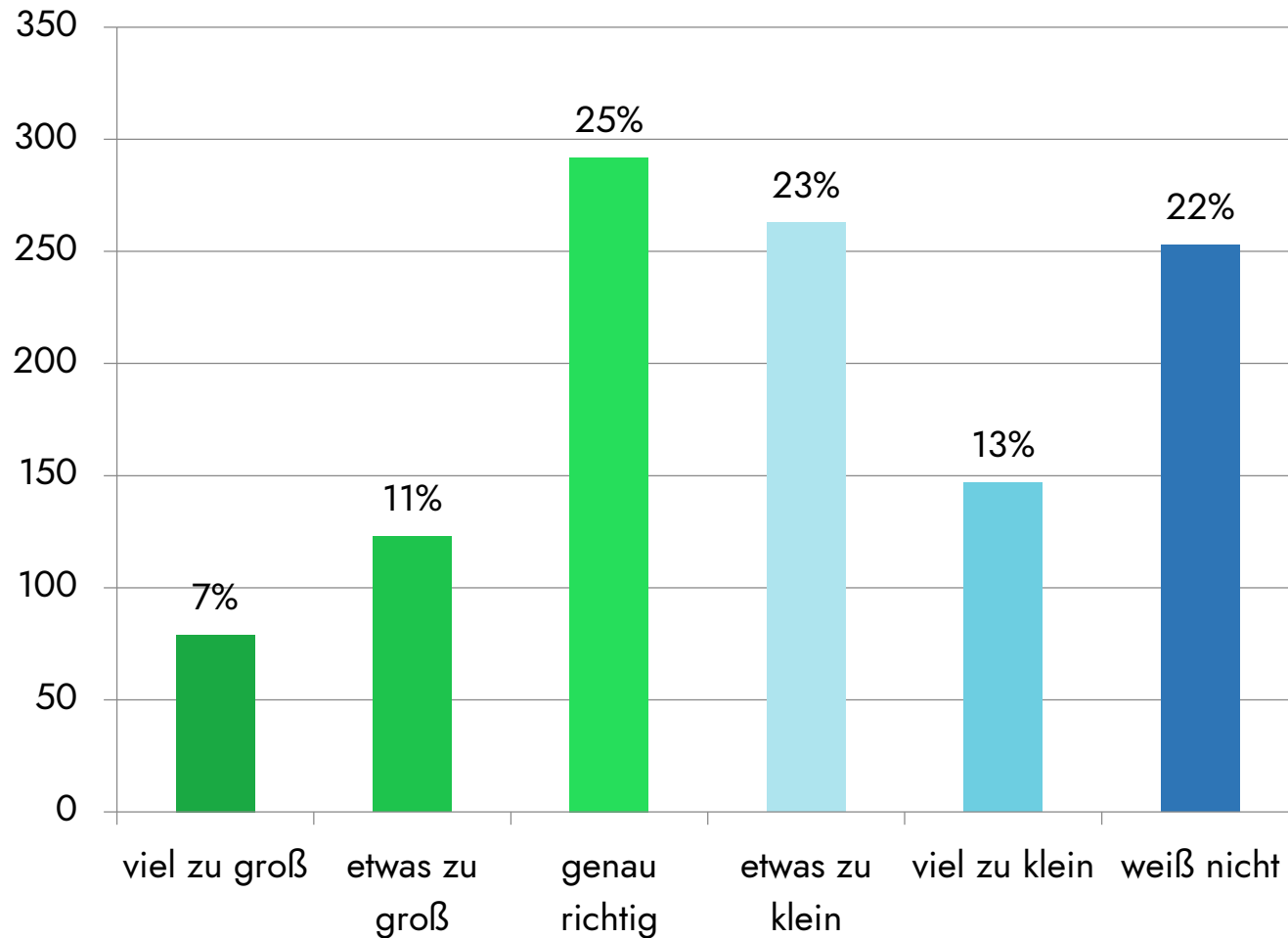
n = 1158



# Mobilität

Das Angebot an Parkplätzen für PKWs an meiner Hochschule empfinde ich als ...

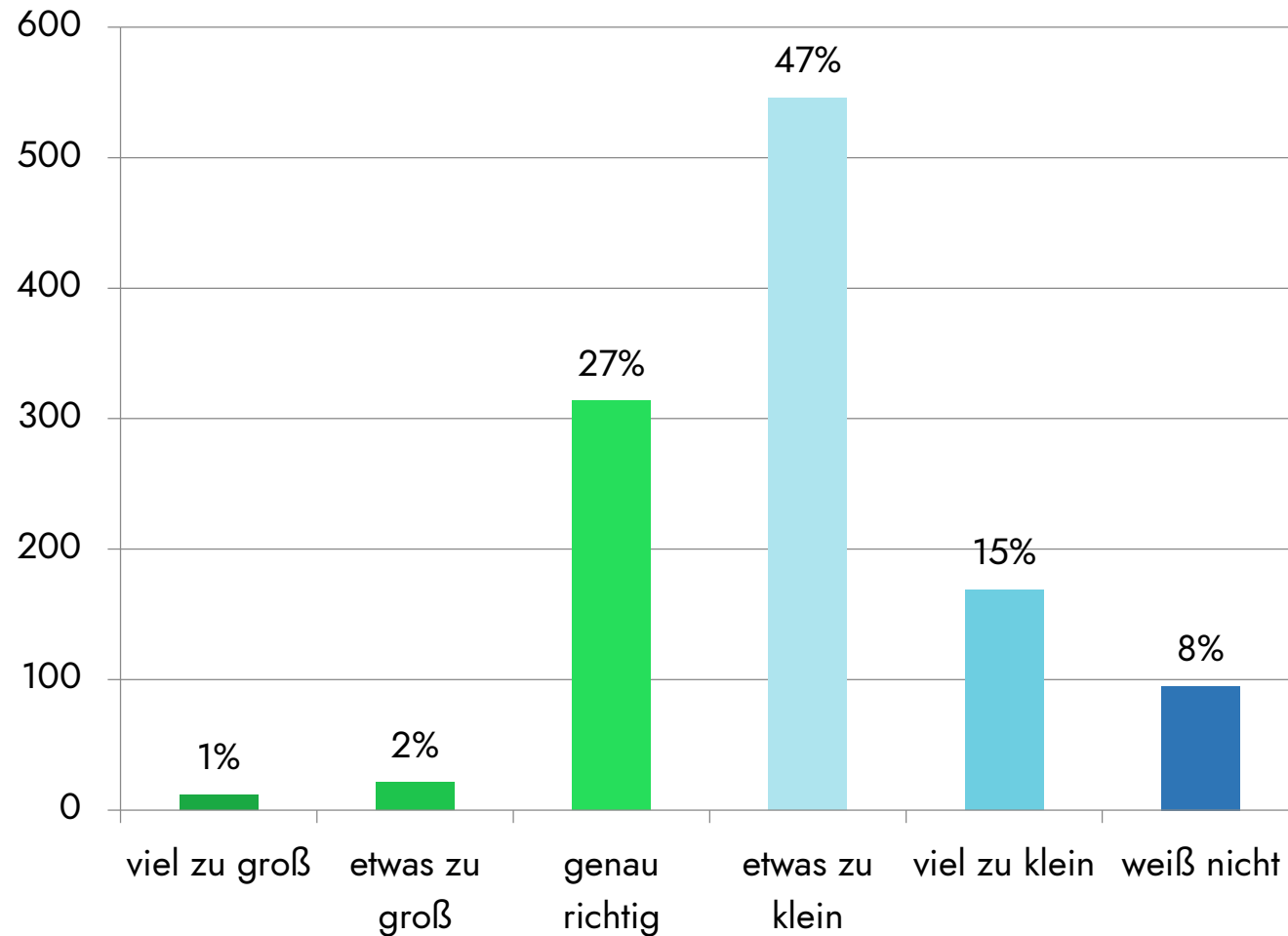
n = 1157



# Gastronomie-Einrichtungen

Das Angebot an vegetarischen Gerichten in der Mensa/Cafeteria meiner Hochschule finde ich...

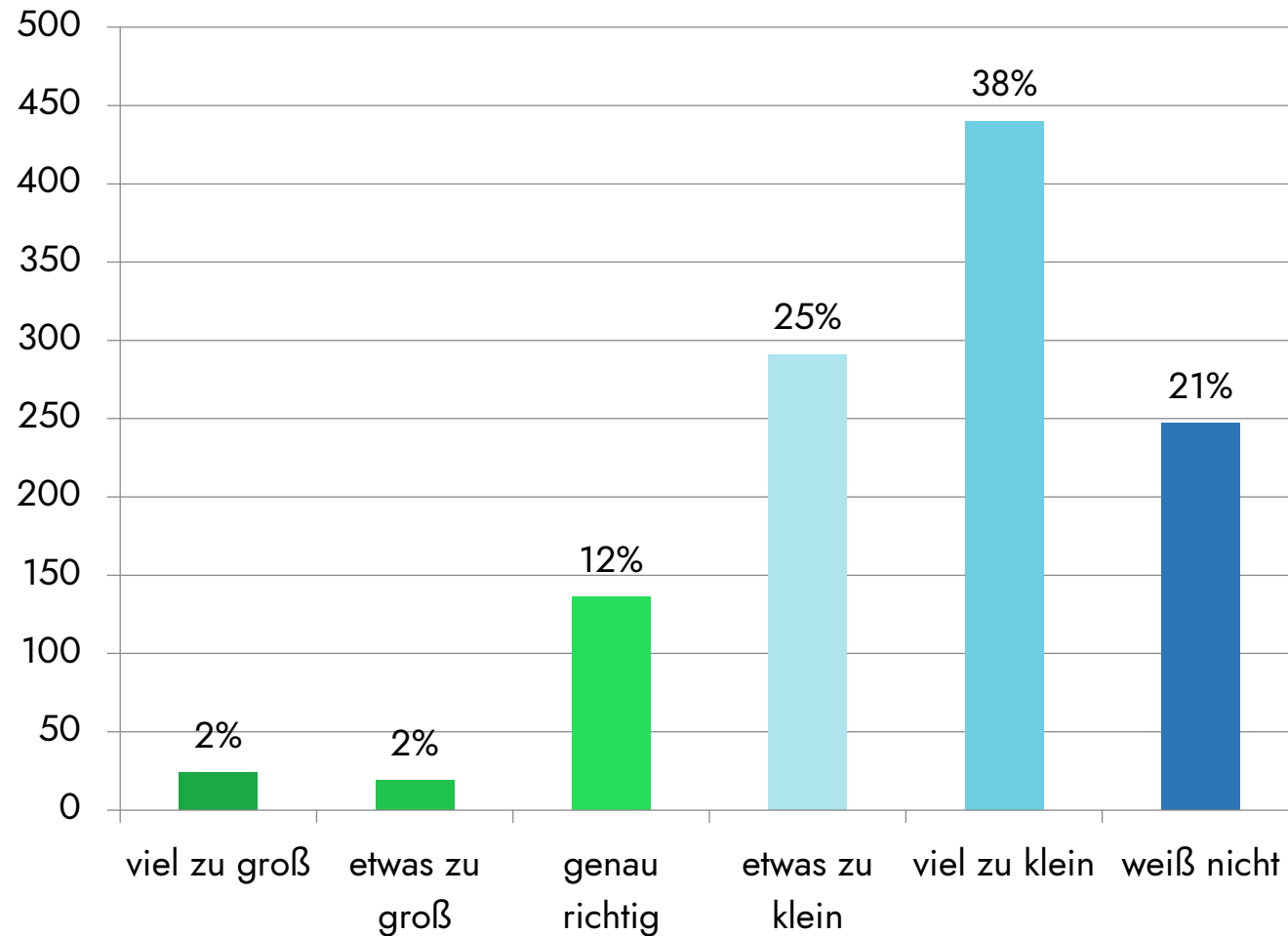
n = 1157



# Gastronomie-Einrichtungen

Das Angebot an veganen Gerichten in der Mensa/Cafeteria meiner Hochschule finde ich...

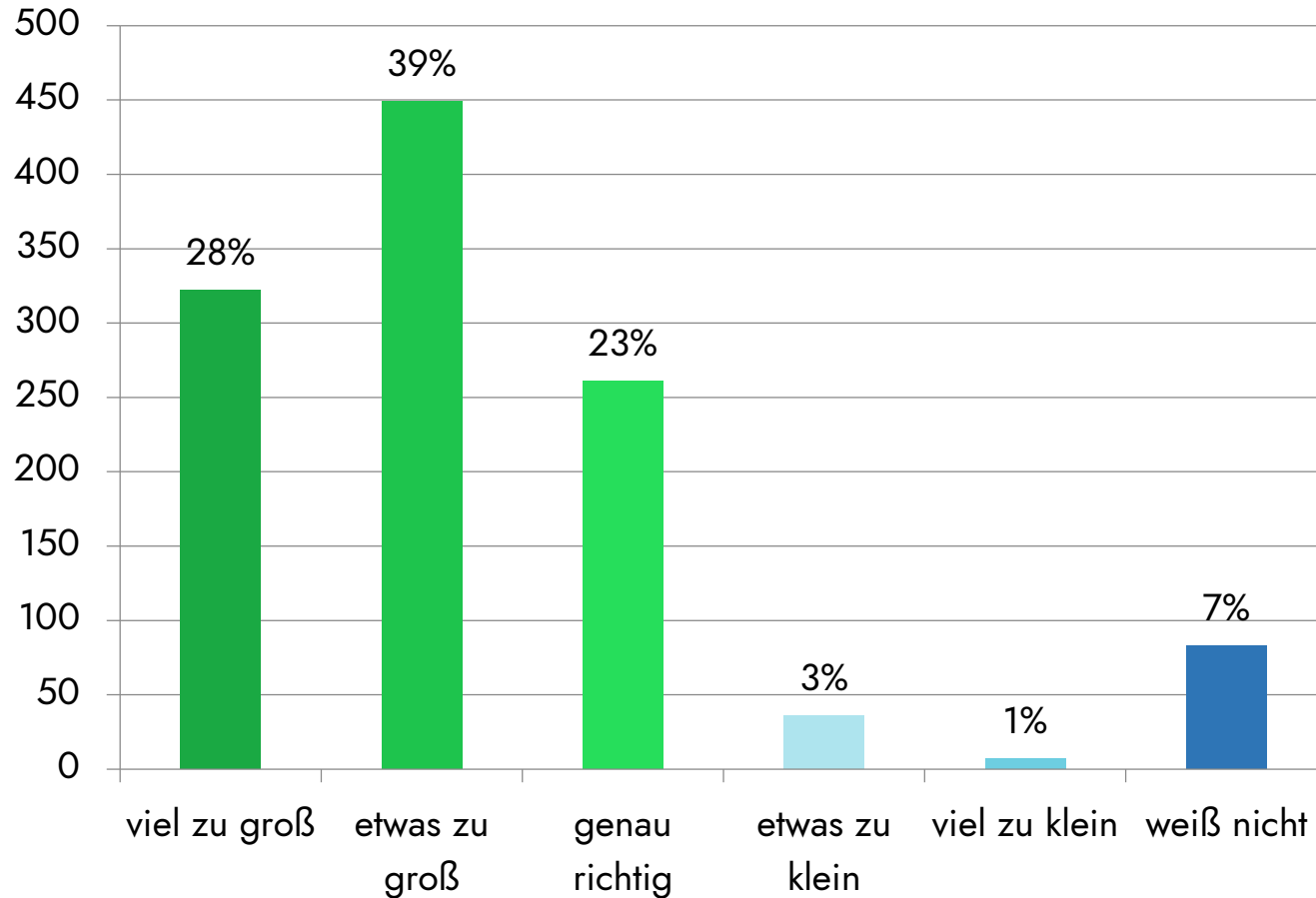
n = 1157



# Gastronomie-Einrichtungen

Das Angebot an Gerichten mit Fleisch in der Mensa/Cafeteria meiner Hochschule finde ich...

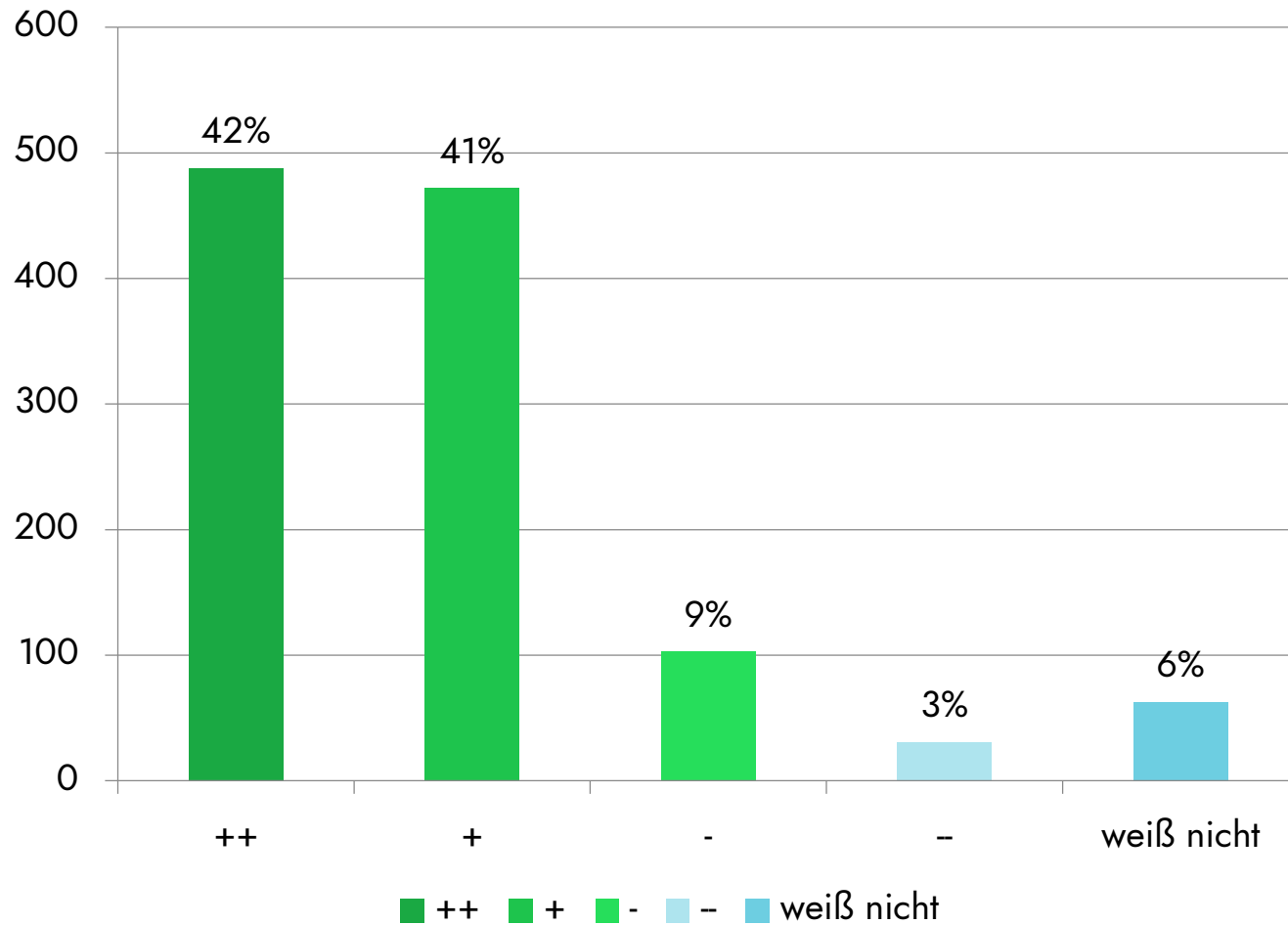
n = 1158



# Gastronomie-Einrichtungen

Für die Gerichte in der Mensa/Cafeteria meiner Hochschule sollten Bio-Produkte verwendet werden.

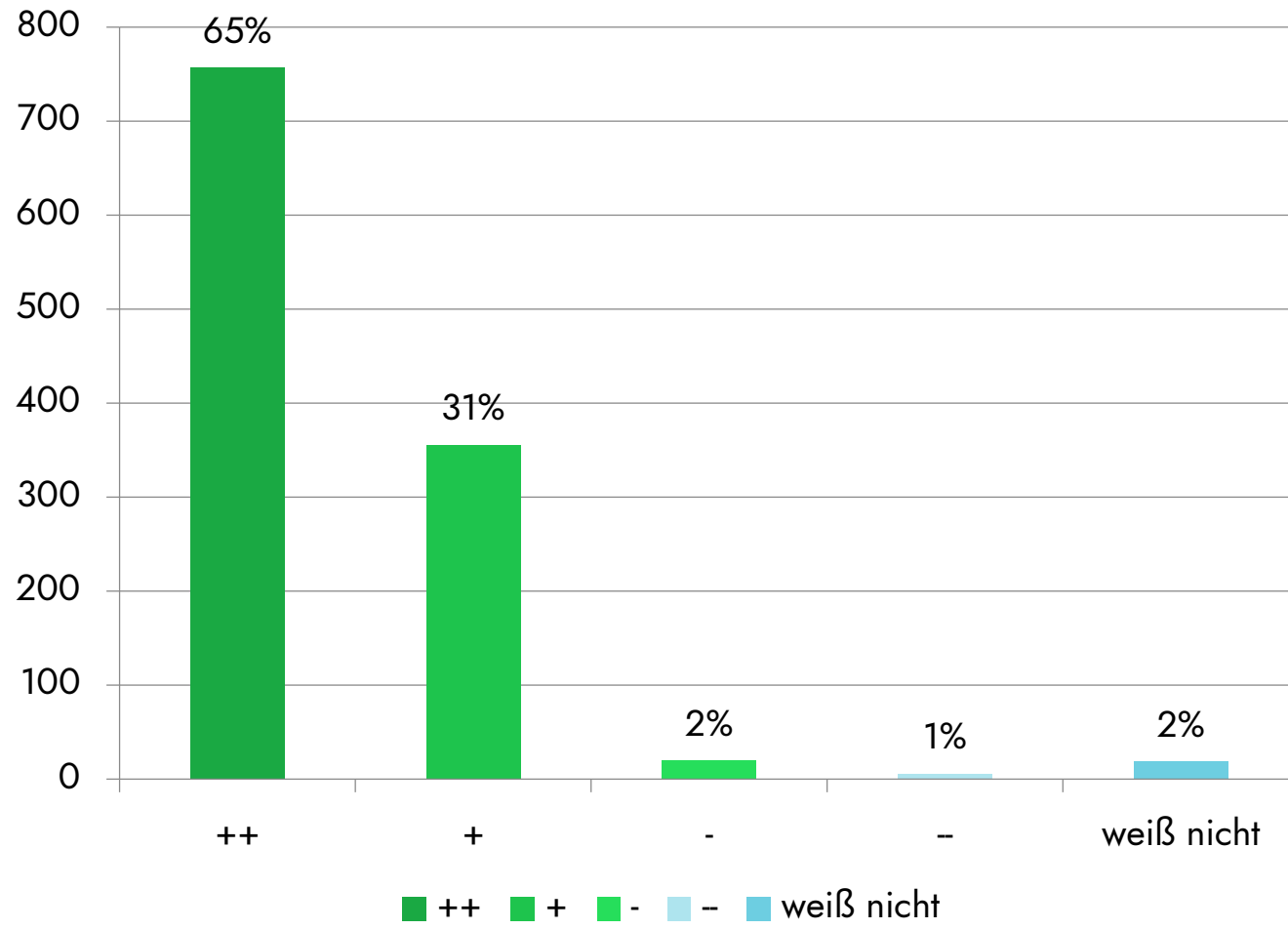
n = 1157



# Gastronomie-Einrichtungen

Für die Gerichte in der Mensa/Cafeteria meiner Hochschule sollten regionale Produkte verwendet werden.

n = 1158

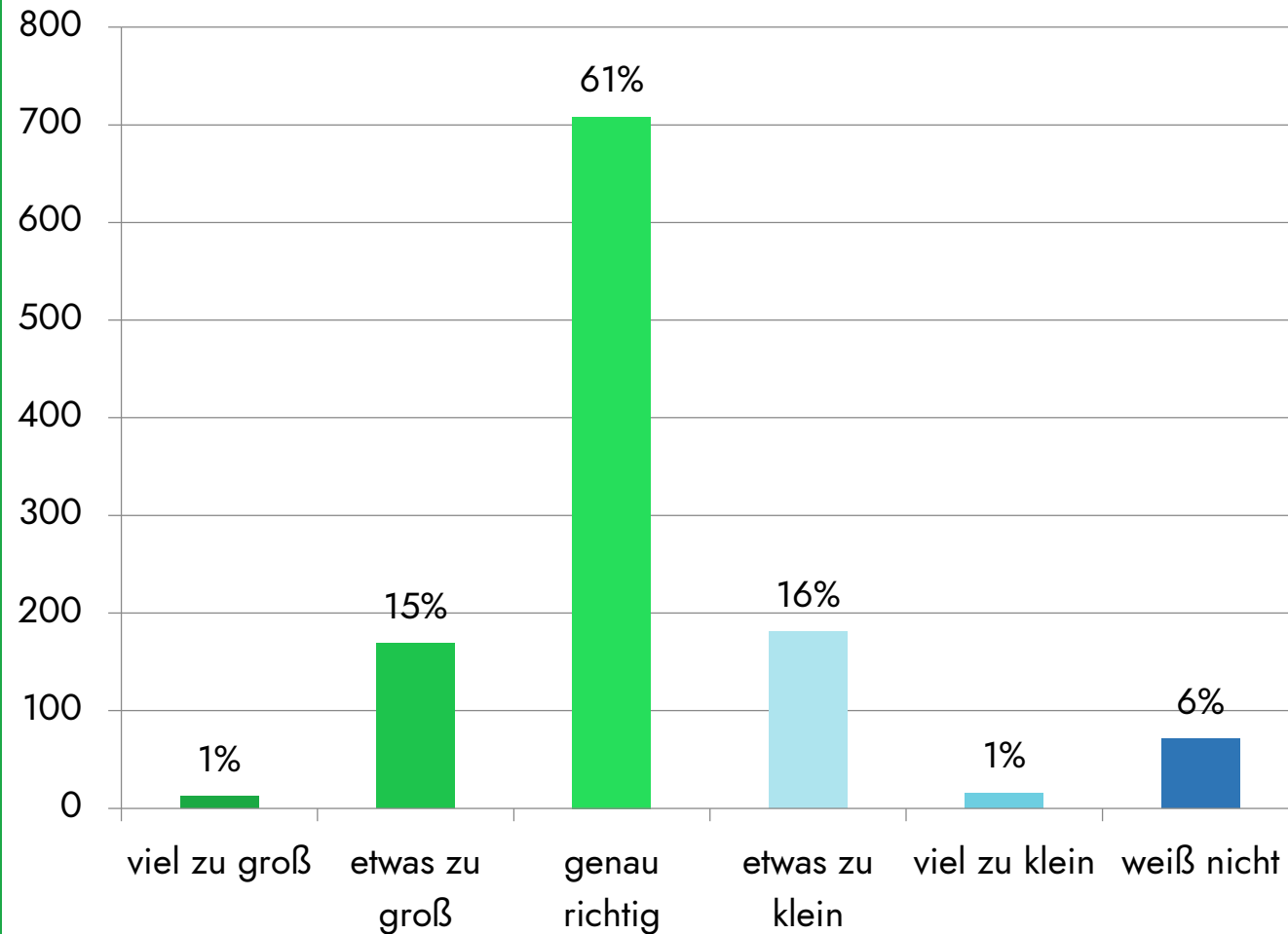




# Gastronomie-Einrichtungen

Die Essens-Portionen in der Mensa/Cafeteria meiner Hochschule finde ich in der Regel...

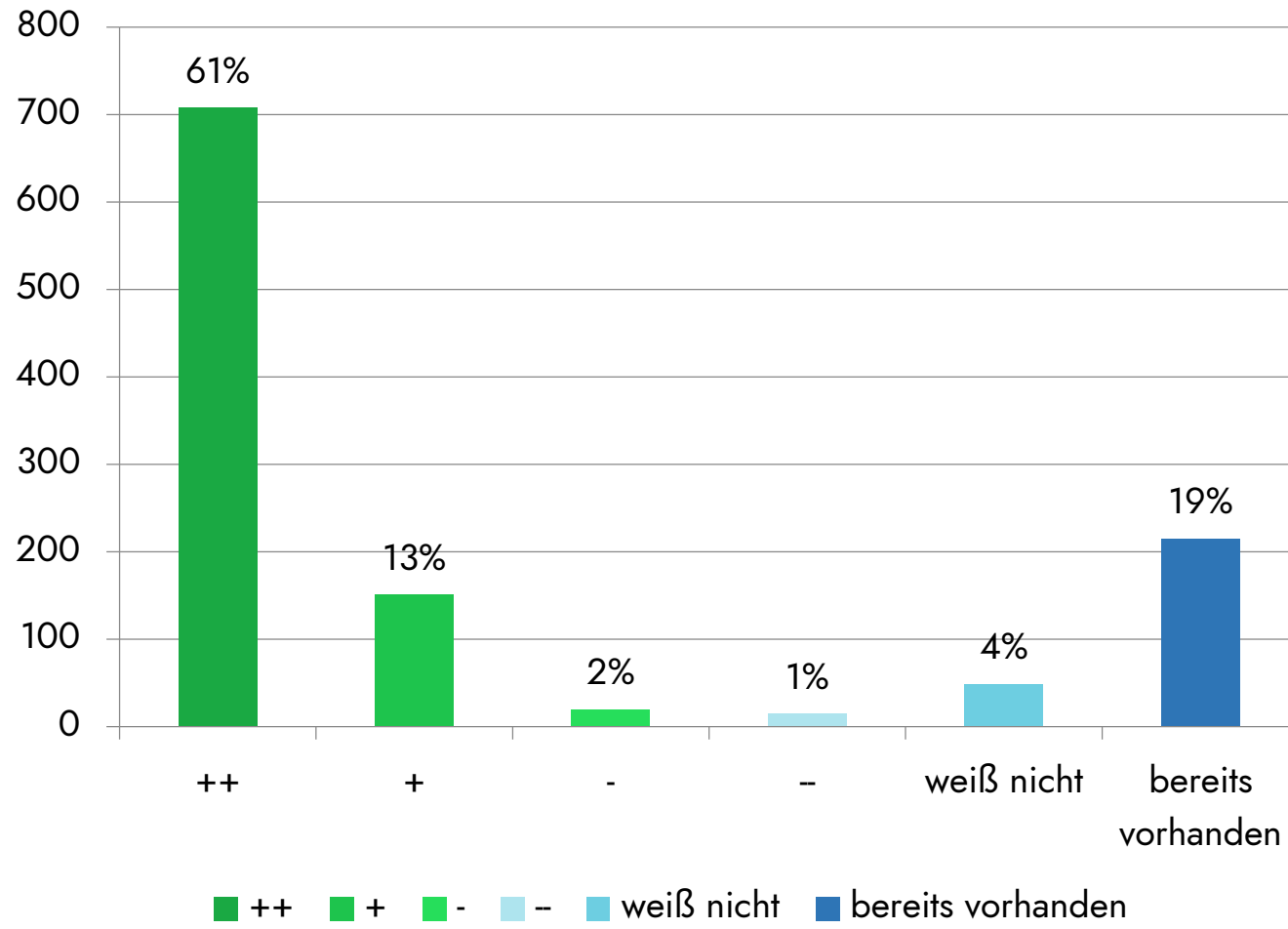
n = 1157



# Gastronomie-Einrichtungen

Es sollte ein Pfandsystem in den Cafeterien meiner Hochschule geben, das To-Go Becher vollständig ersetzt.

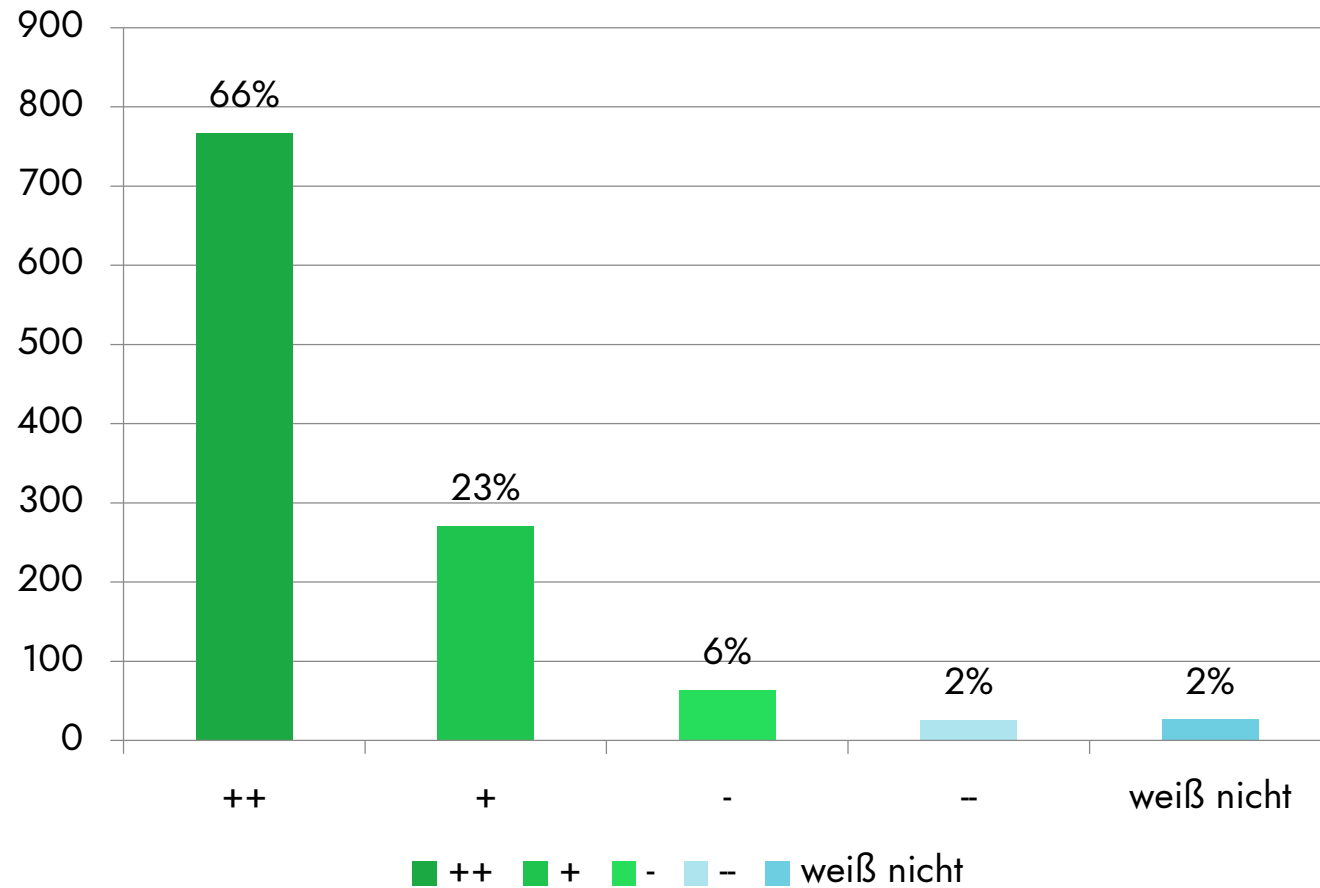
n = 1158



# Gastronomie-Einrichtungen

Es sollte an meiner Hochschule mehr Möglichkeiten geben, Trinkwasser in eigene Behältnisse abzufüllen (z.B. Trinkwasserspender).

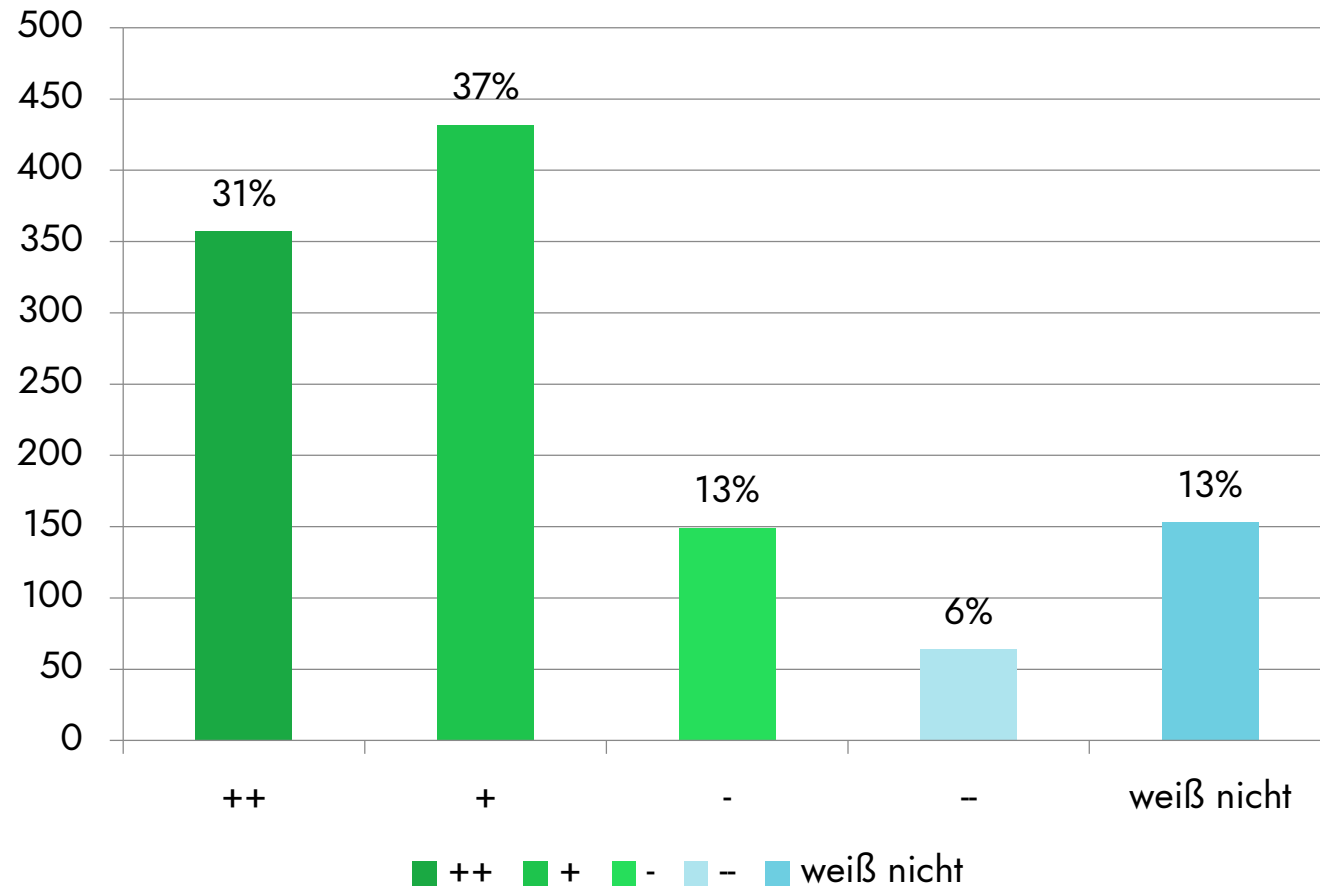
n = 1155



# Lehr-Veranstaltungen

Es sollte mehr Lehrveranstaltungen an meiner Hochschule geben, in denen über die Klimakrise und ihre Folgen aufgeklärt wird.

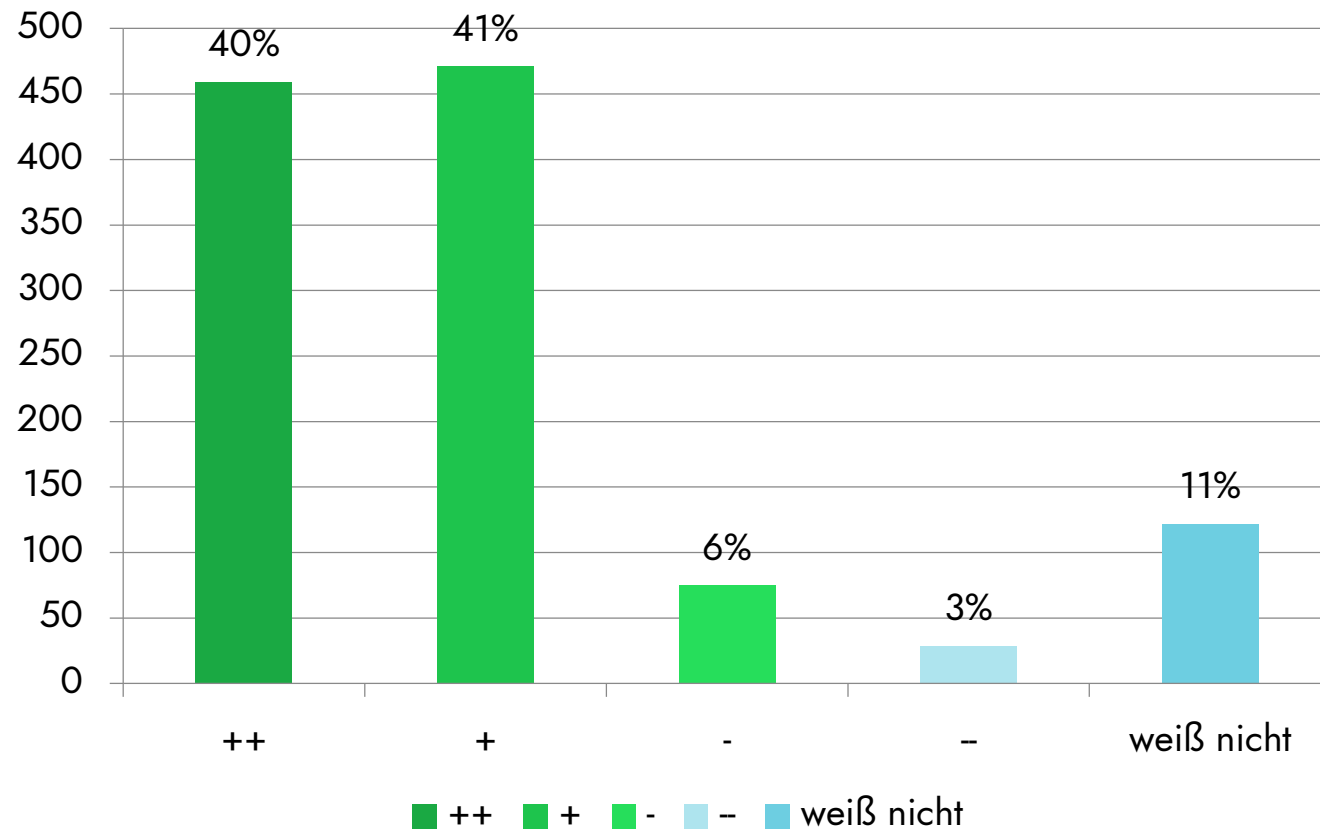
n = 1155



# Lehr-Veranstaltungen

Es sollte mehr Veranstaltungen an meiner Hochschule geben, bei denen die Umsetzung konkreter Nachhaltigkeitsprojekte im Vordergrund steht (z.B. durch Kooperationen mit lokalen Partnern).

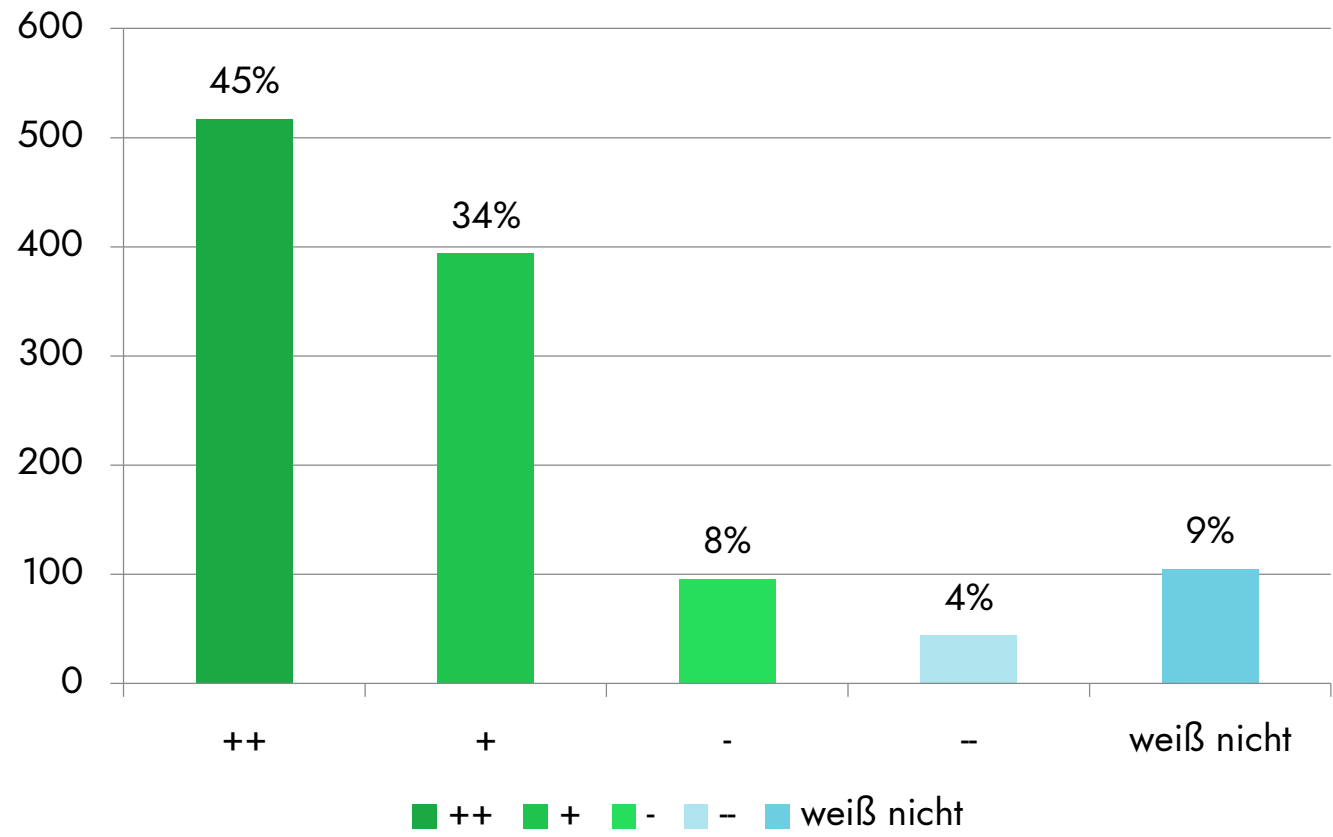
n = 1156



# Lehr-Veranstaltungen

Es sollte mehr Veranstaltungen an meiner Hochschule geben, in denen fächerübergreifende Kompetenzen zur Bekämpfung der Klimakrise vermittelt werden (z.B. durch Kurse im Optionalbereich).

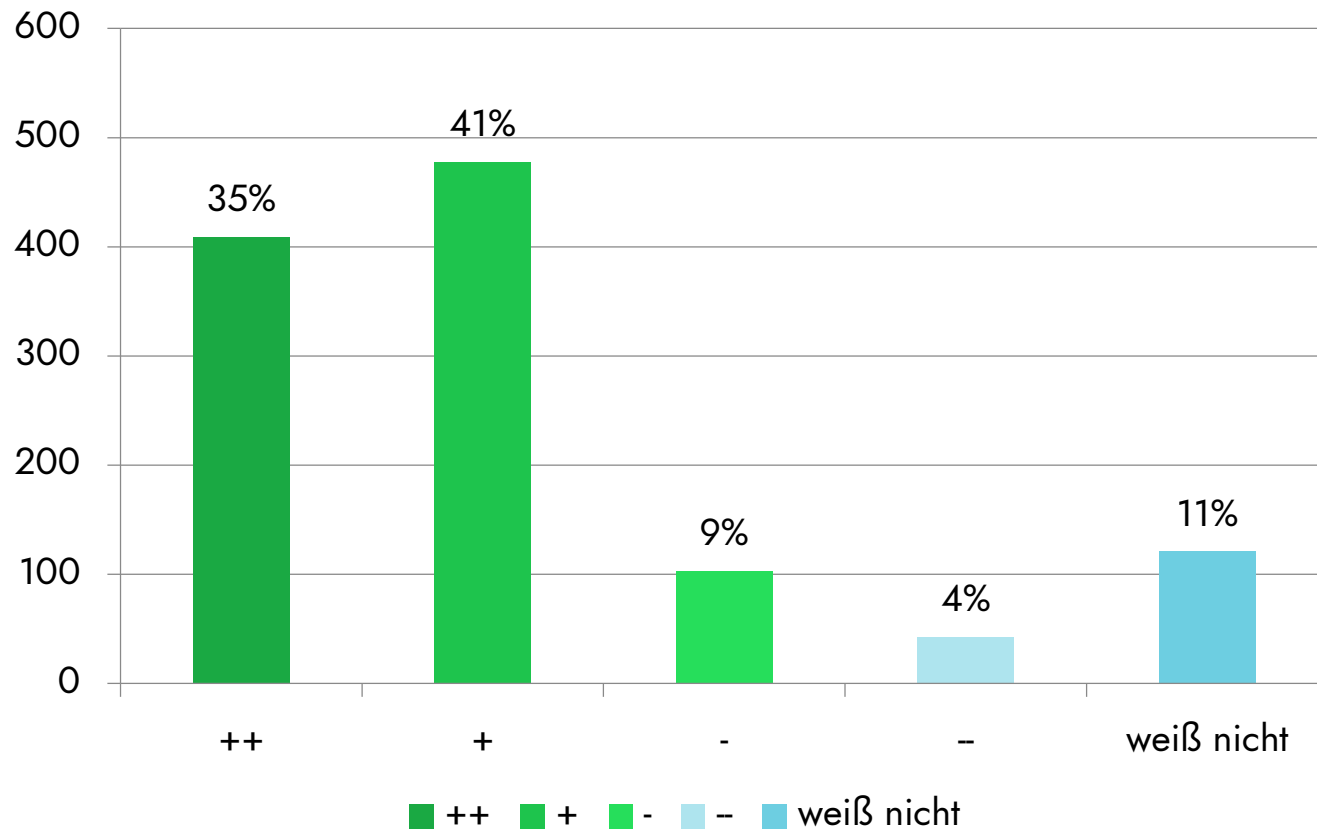
n = 1156



# Lehr-Veranstaltungen

Es sollte mehr Veranstaltungen an meiner Hochschule geben, in denen sich Wissenschaftler\*innen, Mitarbeiter\*innen, Studierende und Partner\*innen aus Gesellschaft, Politik und Wirtschaft über die Klimakrise austauschen können.

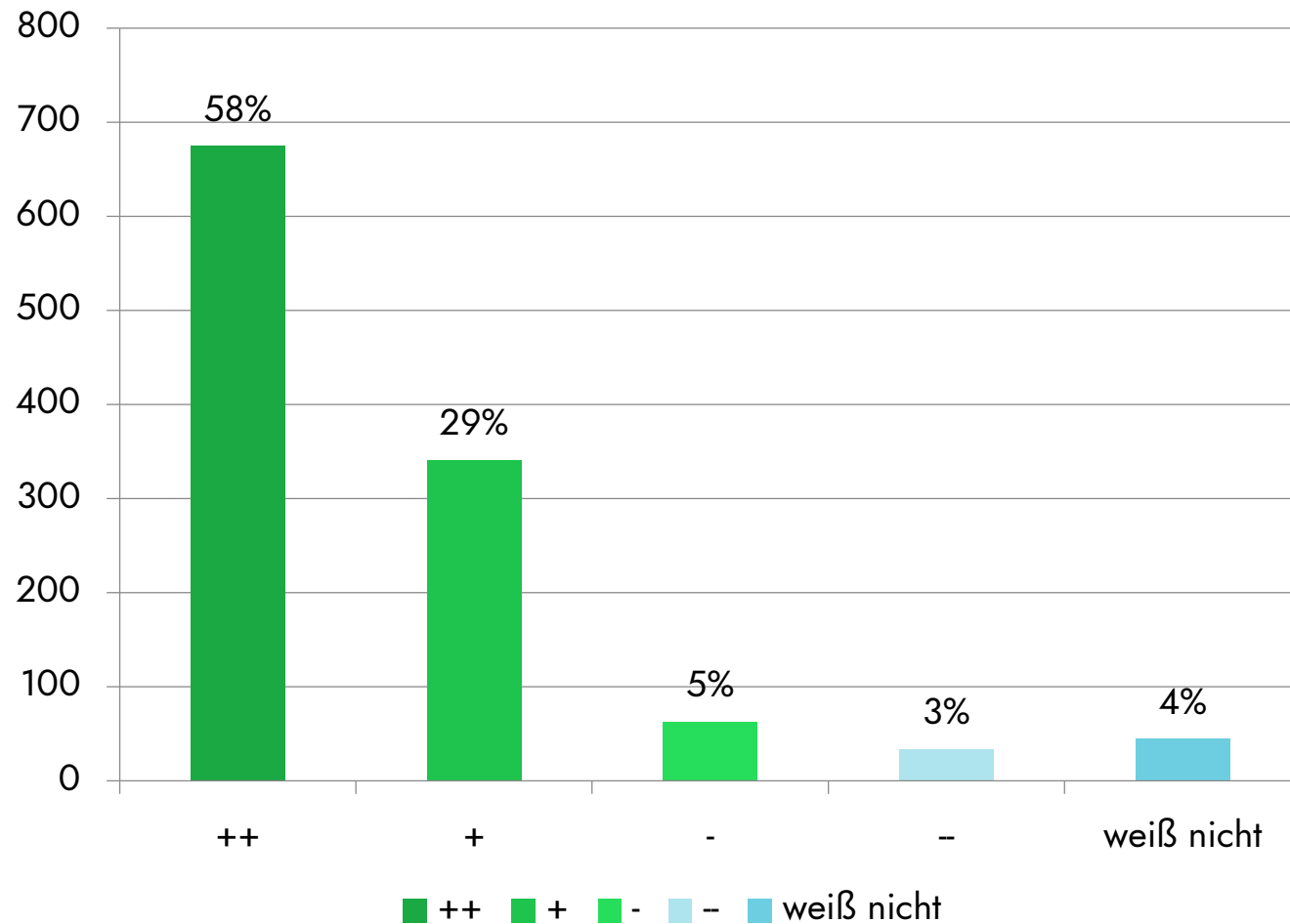
n = 1154



# Rolle der Hochschule

Meine Hochschule sollte bei der Bekämpfung der Klimakrise  
eine Vorreiterrolle einnehmen.

n = 1158

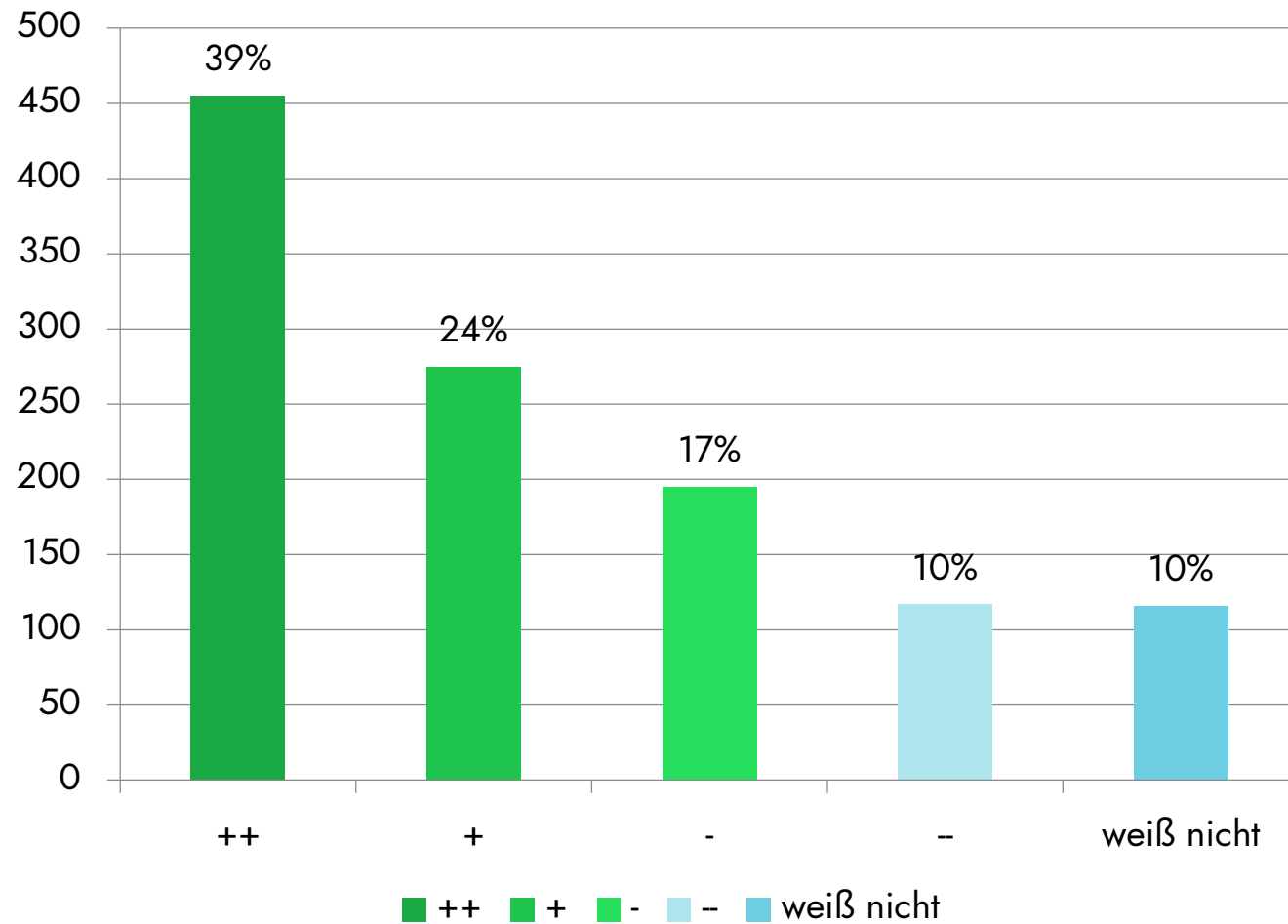




# Rolle der Hochschule

An meiner Hochschule sollte der Klimanotstand ausgerufen werden.

n = 1158



# Rolle der Hochschule

Die Maßnahmen, die in meiner Hochschule bereits zum Klimaschutz ergriffen werden, sollten transparenter vermittelt werden.

n = 1157

